



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Cs. Antropológicas**

**Unidad curricular: Metodología y técnicas en Antropología Social**

**Área Temática: Específica I**

**Semestre: Par**

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. adj.	Pilar Uriarte	DAS
	Prof. adj.	Juan Scuro	DAS
<b>Encargado del curso</b>			
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>16</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
-------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Área social 5 Área salud (menos medicina) 5 IFES 5
--	----	--

### Forma de evaluación y Modalidad:

El curso se gana mediante la asistencia al 80% de las clases, la entrega por EVA de las actividades domiciliarias semanales (algunas de ellas requerirán trabajo de campo) y la elaboración de un informe final. El curso se exonera con un promedio de 6 en las actividades domiciliarias y calificación 6 o superior en el informe final. La aprobación del curso (para quienes no exoneren la materia) se realizará mediante entrega de trabajo monográfico mediante la EVA del Instituto en Ciencias Antropológicas.

### Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Requeridos: 75 % de los créditos del área de formación general / 120 créditos  
Metodología y técnicas general

### **Objetivos:**

Que los y las estudiantes:

- manejen las bases epistemológicas de la investigación en ciencias sociales y humanas: diseño y estrategias de investigación
- incorporen las herramientas conceptuales/metodológicas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación: extrañamiento, descentramiento, reflexividad
- pongan en práctica algunas de las herramientas para el trabajo de campo preguntándose sobre sus formas de aplicación, registro, sistematización y análisis de los datos
- conozcan los principales debates en torno a la producción de conocimiento - en términos académicos y sociales, y las especificidades de los métodos utilizados

### **Contenidos:**

*I- ¿Epistemología para que?*

Problemáticas de la investigación en ciencias humanas y sociales. Programas y paradigmas metodológicos. •

La interpretación como modo de producción de conocimiento sobre lo social. • La etnografía y sus especificidades: alteridad, relativismo y vigilancia epistemológica.

*II Problemas...*

- El diseño de la investigación cualitativa y la etnografía.

- La construcción de un problema antropológico.
- Estudios de caso y método comparativo

#### *II - La etnografía y el trabajo de campo*

- Reflexividad e implicación. Intersubjetividad y construcción del conocimiento en el encuentro con el otro.
- El trabajo de campo: aproximaciones teóricas al dispositivo de investigación.
- De las técnicas y su aplicación: observación participante, entrevista en profundidad, historias de vida. Registro: cuaderno de campo y otros soportes.
- Etnografías multisituadas.

#### *III - La etnografía como texto*

- Estrategias retóricas y legitimidad del conocimiento
- Principales debates en torno a la autoría.
- Antropología colaborativa.
- Etnografía autobiográfica / autoetnografía

#### *IV – Antropología: ¿sobre quien y para quién?*

- Conocimiento situado / conocimiento “útil”
- “devolución” y restitución del conocimiento

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. (1975) El oficio de sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.
2. Elías N. (1990), Compromiso y distanciamiento. Barcelona: Ediciones La península.
3. Fonseca, Claudia (1999) “Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação”. Revista Brasileira de Educação, n. 10, p. 58-78.
4. Geertz, Clifford (1989) El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós.
5. Guber, Rosana (2014) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: S XXI
6. Guber, Rosana (2018) Trabajo de campo en América Latina. Vol I y II. Paradigma Indicial – Serie: Antropología sociocultural
7. Hernández et al. (2005) Etnografías Globalizadas. Buenos Aires: Ediciones SAA.
8. Peirano, Mariza. (1992) Uma antropología no plural. Três experiências contemporâneas. Brasília: UNB.
9. Restrepo, Eduardo. (2016) Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Bogotá: Enviñon editores, 2016
10. Herrera Farfán Nicolás Armando / López Guzmán Lorena. (2012) Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda. Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros

**Año 2021**