



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Seminario II de Investigación en Antropología Biológica

Área Temática: Específica I y II

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Otros participantes del curso	Docentes invitados: ver abajo		

Docentes invitados confirmados: Mariana Fabra (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Florencia Gordón (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Mark Hubbe (Ohio State University, EE.UU), Violeta Killian Galván (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Bárbara Mazza (Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, Argentina), Claudia Rojas Sepúlveda (Universidad Nacional de Colombia, Colombia), Clara Scabuzzo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Marcela Urizar (Universidad de Atacama, Chile), María del Carmen Vega (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú), Verônica Wesolowski (Universidade de São Paulo, Brasil).

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	50
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	15

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto	Una instancia presencial por mes
-------	----------------------------------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Excepción: podrán cursar estudiantes de la Licenciatura en Biología Humana que tengan un mínimo de 120 créditos
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (domiciliario):

Presentación semanal de trabajos y su discusión en forma de Seminario (mínimo 75% de las clases de discusión, con calificación de Aprobado en 75% de las clases, **presencial y virtual**); trabajo final sobre un contexto regional concreto con manejo adecuado de bibliografía (**domiciliario**).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

80% de los créditos del Área Formativa General (sin contar formación y práctica en extensión ni electivas).

Objetivos:

Que el estudiante:

- Maneje los conceptos teóricos fundamentales de la bioarqueología y sus problemáticas específicas en el contexto americano.
- Tenga un conocimiento actualizado del estado de la disciplina en América del Sur.
- Conozca las características locales y regionales de la muestra, su conservación, sus cronologías y particularidades de análisis e interpretación, a partir del intercambio con investigadores activos.

Contenidos:

1. Bioarqueología, arqueología y antropología biológica
2. Contextos mortuorios y analogía etnográfica
3. Indicadores esqueléticos de estrés y salud 1: el concepto de estrés
4. Indicadores esqueléticos de estrés y salud 1: análisis diacrónicos
5. El problema de la muestra: preservación y sesgos
6. Sexo y género en el registro bioarqueológico

7. Indicadores de violencia y conflicto
8. Complejidad social emergente
9. Relaciones interpoblacionales
10. Bioarqueología americana 1: región pampeana.
11. Bioarqueología americana 2: Patagonia.
12. Bioarqueología americana 3: Noroeste Argentino y norte de Chile.
13. Bioarqueología americana 4: Brasil.
14. Bioarqueología americana 5: región Andina.
15. Bioarqueología americana 6: Mesoamérica.
16. Bioarqueología americana 7: América del Norte.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. LARSEN, CS 2002: Bioarchaeology: The Lives and Lifestyles of Past People. *Journal of Archaeological Research* 10: 119-166.
2. LÓPEZ MAZZ, JM y M BERÓN (eds.) 2014: Indicadores arqueológicos de violencia, guerra y conflicto. Comisión Sectorial de Investigación Científica/Universidad de la República, Montevideo.
3. LUNA, LH 2006: Alcances y limitaciones del concepto de estrés en bioarqueología. *Antípoda* 3, 255-279.
4. LUNA, LH, C ARANDA y J SUBY (eds.) 2014: Avances recientes en la bioarqueología latinoamericana. Grupo de Investigación en Bioarqueología, Buenos Aires.
5. MAZZA, B 2015: Colecciones antiguas, datos nuevos: Primeros resultados del análisis de las colecciones bioarqueológicas del Humedal del Paraná Inferior. *Revista del Museo de Antropología* 8: 133-146.
6. STECKEL, RH y JC ROSE (eds.) 2005: *The backbone of history :health and nutrition in the Western Hemisphere*. Cambridge University Press, New York.

Año 2021