



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad Curricular:** Taller Arqueología

**Área Temática:** Área de formación específica II

**Temática específica:** Zooarqueología.

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

|                                      | <b>Cargo</b>   | <b>Nombre</b>   | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adj.     | Federica Moreno | Arqueología                 |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. Adj.     | Federica Moreno | Arqueología                 |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Prof. invitada | Carla Bica      | Arqueología                 |
|                                      |                |                 |                             |
|                                      |                |                 |                             |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>90 horas</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SI</b>       |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>       |
| <b>Monografía</b>               | <b>SI</b>       |
| <b>Otros (describir)</b>        |                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>19</b>       |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>NO</b> |
|----------------------------|-----------|

**Modalidad de dictado:**

|   |  |
|---|--|
| Íntegramente presencial                                     | <b>NO</b>                              |
| Íntegramente virtual  | <b>NO</b>                              |
| Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes) | <b>SI (1 clase presencial mensual)</b> |

## Propuesta metodológica del curso:

|                                   |                        |    |
|-----------------------------------|------------------------|----|
| Teórico – asistencia libre        | NO                     |    |
| Práctico – asistencia obligatoria | SI                     |    |
| Teórico - práctico                | Asistencia obligatoria | SI |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | NO | Cupos, servicios y condiciones:<br><b>NO CORRESPONDE</b> |
|--|----|--|

## Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Ganancia y aprobación del curso:

El curso se gana mediante la realización de dos parciales obligatorios (modalidad virtual), que deberán tener una calificación mínima de 3. De obtener una nota 2 en uno de los parciales, el alumno podrá rendir un tercer parcial recuperatorio, para obtener la ganancia del curso.

El curso se aprueba con un trabajo de corte monográfico que deberá contar con la dirección de un docente.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Prehistoria General, Prehistoria Americana I y II, Prehistoria de la Cuenca del Plata, Etnohistoria de la Cuenca del Plata, Técnicas en Arqueología.

## Objetivos:

Que el estudiante:

- 1- Obtenga una visión general del estudio de los restos de fauna provenientes de sitios arqueológicos, tanto a nivel metodológico como teórico.
- 2- Conozca los límites y alcances de la zooarqueología.
- 3- Comprenda cómo se integra la zooarqueología en la investigación arqueológica general.

## Contenidos:

### Unidad 1

Definición e historia de la zooarqueología.

La naturaleza del registro zooarqueológico. El animal como recurso. Relaciones humano-animales: caza-recolección, manejo, pastoralismo, domesticación,

La integración del dato zooarqueológico a la investigación arqueológica.

## **Unidad 2**

Formación de los conjuntos zooarqueológicos.

Recuperación de los restos de fauna. Unidades socialmente significativas. Muestreo.

## **Unidad 3**

Identificación anatómica y taxonómica.

Perfiles de sexo/edad.

Descripción biométrica.

## **Unidad 4-**

Unidades de cuantificación usadas en zooarqueología.

Como se calculan, qué significan.

## **Unidad 5**

Modificaciones antrópicas. Procesos de trabajo. Aprovechamiento.

Modificaciones naturales. Perfiles tafonómicos.

## **Unidad 6**

Tendencias actuales: ADN antiguo, isótopos estables, zooarqueología aplicada.

## **Unidad 7**

Zooarqueología en Uruguay: el caso de las tierras bajas de la Laguna Merín.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Gifford-Gonzalez, D. (2018). An introduction to zooarchaeology. Springer.
2. Lyman, R. L. (2008). Quantitative paleozoology. Cambridge University Press.
3. Binford, L. R. (1981). Bones: ancient men and modern myths. Academic press.
4. Lyman, R. L. (1994). Vertebrate taphonomy. Cambridge University Press.
5. Reitz, E. J. & Wing, E. S. (1999). Zooarchaeology. Cambridge University Press.
6. Zangrando, A. F., Tessone, A., Ugan, A., & Gutiérrez, M. A. (2014). Applications of Stable Isotope Analysis in Zooarchaeology: An Introduction. International Journal of Osteoarchaeology, 24(2), 127–133. <https://doi.org/10.1002/oa.2378>
7. Connor, T. Q. (2000). The Archaeology of animal bones. Sutton Publishing Limited.
8. Aplicación de los análisis de ADN antiguo e isótopos estables en arqueozoología. Lúdia Colominas, María Saña, Carlos Tornero. What bones tell us / El que ens expliquen els ossos. L. Lloveras, C. Rissech, J. Nadal, J. M. Fullola (eds.). SERP (Seminari d'Estudis i Recerques Prehistòriques) UNIVERSITAT DE BARCELONA
9. Ingold, T. (1980). Hunters, pastoralists and ranchers (Cambridge).
10. Russell, Nerissa (2011). Social Zooarchaeology. Cambridge University Press.