



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Iniciación al Armenio

Área Temática: Centro de Lenguas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| Responsable del curso | Prof. Agen | Laura Masello | CELEX |
| Encargado del curso | | Juan Bodukian | CELEX |
| Otros participantes del curso | | | |
| | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|--------------------------|----------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|---------------------|----|
| Permite exoneración | SI |
|---------------------|----|

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

| | |
|-------|---|
| Mixto | Parciales presenciales con fecha a fijar |
|-------|---|

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

| | | |
|--------------------|------------------------|----|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | SI |
|--------------------|------------------------|----|

| | | |
|--|----|---------------------------|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos asignados por CELEX |
|--|----|---------------------------|

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):

Además de los trabajos domiciliarios y los ejercicios en clase, se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes las aprueben con un 75% (6/12) de promedio y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el curso. Quienes obtengan una calificación menor y tengan un 75% de asistencia quedan habilitados a rendir examen en los períodos correspondientes.

En cuanto a la modalidad del curso, este se realiza en modalidad virtual.

En este marco, el curso se brindará a través de clases síncronas por videoconferencia y se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). En cuanto a las evaluaciones, estas se realizarán en forma presencial o a través de la plataforma de videoconferencia.

Objetivos:

Brindar un acercamiento al idioma armenio, a sus orígenes y su desarrollo histórico
Conocer el sistema de escritura y nociones básicas sobre su fonética, morfología y sintaxis
Poder comprender y expresar algunas construcciones simples vinculadas a situaciones cotidianas sencillas

Contenidos:

Comprensión y producción de expresiones simples vinculadas a las siguientes unidades temáticas: Saludos y presentación – Países, personas, nacionalidades - Estudios, universidad – Hogar habitaciones, muebles – Alimentación – Vestimenta – Entretenimiento y recreación

El origen del idioma armenio y su desarrollo histórico.

Los sistemas de escritura y el alfabeto fonético armenio. Conocimiento del alfabeto y su reproducción

Aspectos gramaticales: Nociones sobre morfología y sintaxis del idioma armenio.

Conjugación del Presente, Pasado imperfecto, Futuro. Nociones sobre la declinación de los sustantivos. Pronombres personales y posesivos

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|--|
| 1. | Eaesternarmenian Dora Sakayan Edición de la Universidad Estatal de Ereván 2007 |
| 2. | “Aybenaran” AngelKyurkchyan y Lilit Ter-Grigorian |
| 3. | Materiales preparados por el docente |

Año 2021