Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Investigación educativa 1

Área Temática: Introductoria
Semestre: Par (4º)

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	**Nombre**	**Departamento/Sección**
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Docente invitada	Asistente	Gabriela Rodríguez	Enseñanza y Aprendizaje

El total de Créditos corresponde a: 11

Carga horaria presencial	**60 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI (30 horas)**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**11**

Permite exoneración	**SI**

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	**SI**

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	**10 cupos, área social y artística**

Forma de evaluación: Se desarrollará mediante dos pruebas parciales y la presentación y análisis por parte de los estudiantes en subgrupos de informes de investigación.
Modalidad: virtual

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de la educación y elaboración de informes académicos.

Objetivos:

1. Presentar y discutir un panorama amplio de la investigación educativa.
2. Propiciar el abordaje de la educación como un campo con problemáticas de investigación específicas en el marco de las ciencias sociales y humanas.
3. Desarrollar una lectura activa de investigaciones en el campo de la educación.

Contenidos:

Módulo 1 - Teorías y metodologías de investigación

Todo es teoría en investigación. Decisiones metodológicas en investigación educativa.

Especificidad de la investigación educativa. Campo conceptual y problemas de investigación.

Referencias éticas en la investigación social.

La implicación. Análisis de implicación y extrañamiento.

Módulo 2 - Perspectivas, métodos y técnicas

Abordajes cuantitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.

Abordajes cualitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.

Análisis de discurso. Análisis político del discurso.

La entrevista como invención dialógica y la pertinencia de las interrogantes como aperturas o clausuras de esos diálogos.

Etnografía y reflexividad. Proceso de investigación etnográfica e investigación en Educación. Investigador y trabajo de campo.

Módulo 3 – Lectura activa de investigaciones

En este módulo los y las estudiantes desarrollarán en dinámica de seminario la lectura y análisis de un conjunto de investigaciones en el campo de la educación desde diferentes perspectivas metodológicas.

Bibliografía básica:
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	ARFUCH, Leonor, (1995) La entrevista, una invención dialógica,Barcelona, Ed. Paidós.
2.	BUENFIL, Rosa Nidia (1991). Análisis de discurso y educación. Estudios Interculturales y Educación Bases Teóricas. DIE-CINVESTAV-IPN, 179-198.
3.	BECKER, Howard (2018) Datos, pruebas e ideas. Buenos Aires, Siglo XXI.
4.	CEA D'Ancona, María Angeles, (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis S.A., Madrid
5.	DIKER, Gabriela (2007) Autoridad, poder y saber en el campo de la pedagogía, Revista Colombiana de Educación, núm. 52, enero-junio, 2007, pp. 150-171 - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia
6.	GUBER, ROSSANA. Coord (2018) Trabajo de campo en América Latina. Experiencias antropológicas regionales en etnografía, Editorial SB, Buenos Aires.
7.	MILMANIENE, Magalí, (2013) La ética de la investigación en ciencias sociales. Interrogantes, debates y desafíos actuales, Buenos Aires, Editorial Biblos.
8.	POPKEWITZ, Thomas, (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
9.	ROCKWELL, Elsie, (2009) La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.
10.	VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord) (2006), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.

Año 2021