Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad III

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	**Nombre**	**Departamento/Sección**
Responsable del curso	Prof. Adj.	Marcelo Rossal	Depto. de Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adj.	Marcelo Rossal	Depto. de Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso		Responsables de líneas de investigación que son tutores de estudiantes que están elaborando sus tesinas (por el Dpto de Pedagogía, Política y Sociedad)	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**30 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI (60 horas)**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**SI (30 horas)**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Tesina final de grado**
TOTAL DE CRÉDITOS	15

Permite exoneración	**NO**

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	**SI**

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación y Modalidad (virtual):

El taller III se gana con la asistencia y de esta manera el estudiante queda habilitado a la presentación de la tesina. En el período de examen correspondiente se deberá presentar una tesina que será corregida por un tribunal de tres miembros, con la integración del tutor que corresponda en cada caso. La aprobación del Taller III habilita a la defensa pública de la tesina.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Los adquiridos en Investigación Educativa 1 y 2, y en Talleres de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad I y II.

Objetivos:

• Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina, en coordinación con los tutores de cada estudiante.
• Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.
• Promover la inserción activa del estudiante en las Líneas de investigación del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad.

Contenidos:

a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación del DPPS que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.

b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y, complementariamente, abordados en el Taller.

c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los estudiantes deben tener una participación activa. Los estudiantes deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica, que será aportada por los docentes responsables de las líneas de investigación del DPPS. No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.

1. ARFUCH, Leonor. La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Paidós, 1995.
2. BATTHYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (coords.). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial, Montevideo, UDELAR - CSE, 2011.
3. BECKER, Howard. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo, XXI, Madrid, 2011
4. ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis, Editorial Gedisa, Barcelona, 2001

5. FONSECA, Claudia. Quando cada caso não é um caso. Revista Brasileira de educação, 1999, vol. 10, no 1, p. 58-78.
6. GHASARIAN, Christian. “Por los caminos de la etnografía reflexiva”. In: GHASARIAN, C. et al. De la etnografía a la antropología reflexiva , Buenos Aires, Del Sol, 2008, pp. 9 –42.
7. GUBER, Rossana. El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 383p. 1991.
8. ROCKWELL, Elsie, La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós, 2009.
9. SAUTU, Ruth et alt. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.
10. VASILACHIS DE GIALDINO (coord), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, 2006.

Año 2021