



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Lengua latina y cultura occidental

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y Español
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-----
TOTAL DE CRÉDITOS	7

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	
Íntegramente virtual	
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Se realizarán encuentros presenciales los días: 31/8, 28/9, 12/10, 9/11 y 23/11. Horario: 18 a 20.

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	Sí	
Práctico – asistencia obligatoria		
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos para el ASA, 5 cupos para otros servicios
--	----	---

Forma de evaluación: Se plantearán una serie de actividades domiciliarias: su realización supondrá la ganancia del curso, siempre y cuando obtenga en ellas un promedio de 3 o superior.

En caso de obtener un promedio no inferior a 6, aprobará la unidad curricular; con una nota no inferior a 3 deberá rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No se requieren conocimientos previos.

Objetivos:

- Realizar un primer acercamiento a la lengua latina y su relación con las lenguas romances.
- Reflexionar sobre la aparente inmutabilidad de la lengua en función de la presencia hegemónica de la lengua latina “clásica” y sobre la presencia de la lengua latina “vulgar” en las variedades romances.
- Determinar algunas características socioculturales del mundo latino, especialmente referidas a los períodos republicano e imperial, y su conservación e impacto en períodos posteriores de la historia de Europa Occidental y hasta nuestros días.

Contenidos:

- 1. El contexto histórico.** El período legendario, la República, el Imperio Romano.
- 2. La lengua latina, una entidad heterogénea y en aparente tensión (el latín clásico – el latín vulgar).** La lengua latina y su evolución a través del tiempo (latín republicano e imperial, latín tardo imperial). La variación geográfica, social y estilística de la lengua latina. El papel de la retórica en la constitución de los dominios de uso del latín. Concepto de “lengua clásica”.
- 3. Modalidades orales y escritas de comunicación en el mundo latino.** El papel de la retórica en la educación republicana e imperial. La lectura y la escritura.
- 4. El estudio de la lengua latina. Tradiciones filológicas.** La actividad filológica desde la antigüedad hasta el siglo XIX.
- 5. El deslinde del siglo XIX entre Filología y Lingüística.** Comparatistas y neogramáticos. Ubicación del latín en el dominio indoeuropeo.

Bibliografía básica:

1. Barthes, R. (1982) **Investigaciones retóricas I. La antigua retórica.** Barcelona: Ed. Bs. As.
2. Cavallo, G. (1998) “Entre el *volumen* y el *codex*. La lectura en el mundo romano”. En Cavallo, G. y R. Chartier (dir.) **Historia de la lectura en el mundo occidental.** Madrid: Taurus. p. 97-133.
3. Coseriu, E. (1954) **El llamado latín vulgar y las primeras diferenciaciones romances.** Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
4. Grimal, P. (1999) **La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes.**
5. Ilari, R. (1992) **Lingüística Românica.** São Paulo: Ed. Atica.
6. Maurer Jr., T. E. (1962) **O Problema do Latim Vulgar.** Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.