



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística / TUCE

Unidad curricular: Sociolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI (para ingresantes)**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Profesora adjunta	Mariela Oroño	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Asistente	Pablo Albertoni	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ayudante	Verónica Viera	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Docente libre	Graciela Barrios	Dpto. de Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clases virtuales sincrónicas + 32 horas de trabajos domiciliarios
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO (plan 2014), optativo (Plan 91)
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13 (aprobación por exoneración o por examen) 19 (aprobación por monografía)

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto	SI (1 instancia presencial por mes)
-------	--

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Área Social y Artística (10 cupos)
--	----	------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y modalidad (presencial, virtual u otros):

A lo largo del curso se realizarán cinco actividades vinculadas con los contenidos de la unidad curricular. Para la **aprobación directa del curso** se requerirá la realización en tiempo y forma de las cinco tareas indicadas y la obtención de un promedio de 6 o superior entre todas ellas, a la vez que una calificación no inferior a 3 en cada una de ellas (modalidad virtual). De lo contrario, y siempre que el promedio de todas las tareas no sea inferior a 3, se podrá rendir un examen final (modalidad presencial).

Los estudiantes del plan 91 pueden aprobar del modo indicado o por monografía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde**Objetivos:**

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:**1. Introducción**

- 1.1. **El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.** Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.
- 1.2. **Áreas de la sociolingüística.** Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.
- 1.3. **Algunos conceptos sociales.** Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.
- 1.4. **Algunos conceptos sociolingüísticos.** Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

- 2.1. **La sociolingüística variacionista.** La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.
- 2.2. **La psicología social del lenguaje.** La teoría de la acomodación lingüística. Niveles y límites de convergencia. Representaciones y actitudes lingüísticas. Modelos y conflictos lingüísticos.
- 2.3. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.
- 2.4. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas lingüísticas y discursos sobre las lenguas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Barrios, Graciela (2009) <i>Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo</i> . Montevideo: Udelar. |
| 2. | Boix i Fuster, Emili y Xavier Vila i Moreno (1998) <i>Sociolingüística de la llengua catalana</i> . Barcelona: Ariel. |
| 3. | Bourdieu, Pierre (2001) <i>¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos</i> . Madrid: Akal. |
| 4. | Calvet, Louis Jean (1996) <i>Las políticas lingüísticas</i> . Buenos Aires: Edicial. |
| 5. | Fishman, Joshua (1982) <i>Sociología del lenguaje</i> . Madrid: Cátedra. |
| 6. | Giles, Howard y Robert St. Clair (eds.) (1979) <i>Language and social psychology</i> . Baltimore: University Park Press. |
| 7. | Gumperz, John y Dell Hymes (1972) <i>Directions in sociolinguistics The Ethnography of Communication</i> . New York- Chicago- San Francisco- Atlanta- Dallas-Montreal- Toronto- London- Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc. |
| 8. | Labov, William (1983) <i>Modelos sociolingüísticos</i> . Madrid: Cátedra. |
| 9. | Lastra, Yolanda (1992). <i>Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción</i> . México: El Colegio de México. |
| 10. | Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). <i>Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica</i> . Madrid: Los Libros de la Catarata. |

Año 2021