



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Gramática del español II

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/ Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Marcelo Taibo	Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Adj.	Marcelo Taibo	Romanística y Español
	Prof. Adj.	Yamila Montenegro	Romanística y Español
	Asistente	Macarena González	Romanística y Español
Otros participantes del curso			

El total de créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clases virtuales + 32 horas de trabajo en plataforma EVA
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	Trabajos prácticos.
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	SÍ
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SÍ
	Asistencia obligatoria solo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: Hasta 10 estudiantes del área social de la UdelaR.
--	----	--

Forma de evaluación y modalidad (virtual):

Durante el curso se realizarán tres actividades de evaluación en la plataforma EVA. El equipo docente explicitará oportunamente las características de cada una de estas evaluaciones.

Para exonerar el curso los estudiantes deberán obtener un puntaje superior o igual a 61 (en 100) entre las tres actividades, esto equivaldrá a una calificación de 6 a 12, de acuerdo con la escala vigente.

Quienes no alcancen una calificación mínima de 6 tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomienda tener conocimientos básicos de gramática española, específicamente, los contenidos en la unidad curricular Gramática del español I.

Objetivos:

- Ampliar y profundizar los conocimientos adquiridos en *Gramática del español I*.
- Proporcionar herramientas para describir y analizar datos lingüísticos.
- Lograr que los estudiantes adquieran las técnicas de la argumentación gramatical y que manejen las fuentes bibliográficas básicas de la sintaxis del español con fluidez y solvencia.

Contenidos:

1. El verbo como categoría gramatical. Caracterización morfológica, funcional y semántica.
2. Las formas no personales del verbo. El infinitivo. Infinitivos verbales y nominales. El infinitivo en las oraciones subordinadas sustantivas (verbos de

ascenso y verbos de control) y en las oraciones de relativo. El infinitivo con verbos de influencia y de percepción. El gerundio entre las formas no personales del verbo. Construcciones con gerundios. El participio. Características generales. Adjetivos y participios.

3. Las perífrasis verbales. Características fundamentales y diferentes criterios de reconocimiento. Clasificación de las perífrasis verbales por la forma del verbo auxiliado (de infinitivo, de gerundio y de participio) y por su significado (temporales, aspectuales y modales).
4. El modo. Conceptos de modalidad y modo. Inductores modales. El modo en las subordinadas sustantivas, en las subordinadas de relativo y en las llamadas subordinadas adverbiales. Contextos básicos de selección modal y casos de alternancia.
5. El tiempo y el aspecto. El concepto de tiempo verbal. Tiempos deícticos y tiempos anafóricos. Semántica de los tiempos verbales. El aspecto morfológico: perfectivo e imperfectivo.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BELLO, A. (1847): <i>Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos</i> . Santa Cruz de Tenerife: Ed. de R. Trujillo, Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello, Cabildo Insular de Tenerife. 1981.
2. BOSQUE, I. (2015): <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> . Madrid: Síntesis
3. BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (dir.) (1999): <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i> . Madrid: Espasa Calpe.
4. BOSQUE, I. y GUTIÉRREZ-REXACH, J. (2008): <i>Fundamentos de sintaxis formal</i> . Madrid: Akal.
5. DI TULLIO, Á. y M. MALCUORI (2012): <i>Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay</i> . Montevideo: ANEP, ProLEE.
6. DI TULLIO, Á. (2014): <i>Manual de gramática del español</i> . Buenos Aires: Waldhuter.
7. GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (dir.) (2006): <i>Diccionario de perífrasis verbales</i> . Madrid: Gredos.
8. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): <i>Nueva gramática de la lengua española</i> . Madrid: Espasa.
9. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2010): <i>Nueva gramática de la lengua española. Manual</i> . Buenos Aires: Espasa.
10. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2019): <i>Glosario de términos gramaticales</i> . Salamanca: Universidad de Salamanca.