



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Extensión Universitaria

Área Temática: Extensión, Actividades integrales,  
Actividades integradas, Prácticas integrales

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profa. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
<b>Encargado del curso</b>	Profa. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
	Asist.	Marina Camejo	Unidad de Extensión
	Ay.	Carla Bica	Unidad de Extensión
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Lucía Abbadie	PIM, Udelar
	Docentes Invitados	A coordinar	FHCE, SCEAM, PIM

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>24 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (entregas semanales a través de EVA)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Elaboración grupal de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión.</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto	<b>SI</b>

	Se llevarán a cabo tres instancias presenciales con posibilidad de conexión a través de zoom (sujeto a la disponibilidad de salones).
--	---

### **Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación y Modalidad:**

Forma de evaluación: Participación en clase a través de plataforma Zoom y entrega obligatoria semanal de tareas a través de la plataforma EVA y pruebas parciales.

Primera prueba parcial individual domiciliaria con entrega a través de EVA.

Segunda prueba parcial grupal con cuatro entregas parciales (obligatorias) y entrega final. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar a través de EVA como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

El curso se aprueba con las tareas y pruebas parciales en las que se deberá tener un promedio de nota 6 para la exoneración. Ninguno de los parciales puede ser calificado con menos de 4. El curso no prevé examen. En caso de no alcanzar la nota de exoneración, se puede rendir un tercer parcial o recurrar.

Modalidad de evaluación: Entregas a través de EVA.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde

### **Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

#### **Objetivos específicos:**

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad y el componente ético de la intervención.

- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.
- Alentar y trabajar reflexivamente sobre la relevancia de la interdisciplina y el diálogo de saberes.

## Contenidos:

- 1- Introducción a la Extensión Universitaria
  - a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.
  - b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.
- 2- Vínculo Universidad-Sociedad
  - a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.
  - b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.
  - c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.
- 3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral
  - a) Integración de funciones
  - b) Espacios de Formación Integral.
  - c) Interdisciplinariedad.
- 4- Concepción metodológica
  - a) El problema de intervención. Análisis de contexto y reconstrucción de demanda.
  - b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).
- 5- La Extensión desde las Humanidades Presentación de casos y experiencias realizadas desde FHCE o con participación de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Facultad.

## Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No1. CSEAM, Udelar, Montevideo. [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno\\_integralidad.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf)
2. Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Udelar, Montevideo.
3. Carlevaro, Pablo. 2009. Universidad y sociedad: proyección y vínculos. *Reencuentro* 56, pp. 40-51. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México.
4. Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>
5. Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
6. Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia\\_Metodos\\_y\\_Tecnicas\\_EP\\_Oscar\\_Jara.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf) [Consultado: 28 de junio, 2014].
7. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
8. Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”, Nordan, 2a Ed., (1995), Montevideo.
9. Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce,

Montevideo.

En

línea:

[http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev\\_plan\\_estudio\\_cp/materiales\\_de\\_lectura/universidad/03\\_de\\_Sousa\\_SantosLa\\_Universidad\\_en\\_el\\_siglo\\_XXI.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_SantosLa_Universidad_en_el_siglo_XXI.pdf). [Consultado: 28 de julio, 2014]

10. SCEAM- Udelar. 2015. Cuadernos de extensión No4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.

**Año 2021**