



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español 4

Área Temática: Lengua

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
<b>Encargado del curso</b>	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Lecturas supervisadas, 2 parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	10

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>Sí. Se hará una instancia presencial por mes en fecha y horario a acordar con los alumnos.</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	No corresponde	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
--	----------------	---

**Forma de evaluación y Modalidad virtual:**

El Curso se gana con el 75 % de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua.

**Objetivos:**

- Profundizar en las estructuras del español escrito
- Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

**Contenidos:**

- Comprensión lectora de textos en español
- Reflexión del nivel morfosintáctico del español

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos.
.	
2	Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee.
.	
3	Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros.
.	
4	Textos de UY.PRESS
.	
5	
.	
6	
.	
7	
.	
8	
.	
9	
.	
1	
0	
.	