



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Taller Arqueología: Zooarqueología

**Área Temática:** Área de formación específica II

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Federica Moreno	Dpto. de Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Federica Moreno	Dpto. de Arqueología
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Carla Bica	Dpto. de Arqueología

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>90 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>19</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Ganancia y aprobación del curso:

El curso se gana mediante la realización de dos parciales obligatorios (modalidad presencial), que deberán tener una calificación mínima de 3. De obtener una nota 2 en uno de los parciales, el alumno podrá rendir un tercer parcial recuperatorio, para obtener la ganancia del curso. El curso se aprueba con un trabajo de corte monográfico.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Prehistoria General, Prehistoria Americana I y II, Prehistoria de la Cuenca del Plata, Etnohistoria de la Cuenca del Plata, Técnicas en Arqueología.

## **Objetivos:**

Que el/la estudiante:

- 1- Obtenga una visión general del estudio de los restos de fauna provenientes de sitios arqueológicos, tanto a nivel metodológico como teórico, así como del desarrollo histórico de la disciplina.
- 2- Conozca los límites y alcances de la zooarqueología y sus áreas de aplicación.
- 3- Comprenda cómo se integra la zooarqueología en la investigación arqueológica general.
- 4- Sea capaz de aplicar las herramientas metodológicas y teóricas brindadas en el curso a problemáticas específicas.

## **Contenidos:**

### **Unidad 1**

Definición e historia de la zooarqueología.

La naturaleza del registro zooarqueológico. El animal como ser biológico. El animal como recurso.

Relaciones humano-animales: caza-recolección, manejo, pastoralismo, domesticación, La integración del dato zooarqueológico a la investigación arqueológica.

### **Unidad 2**

Formación de los conjuntos zooarqueológicos.

Recuperación de los restos de fauna. Unidades socialmente significativas. Muestreo.

### **Unidad 3**

Identificación anatómica y taxonómica.

Perfiles de sexo/edad.

Descripción biométrica.

### **Unidad 4**

Unidades de cuantificación usadas en zooarqueología.

Como se calculan, qué significan.

## Unidad 5

Modificaciones antrópicas. Procesos de trabajo. Aprovechamiento.  
Modificaciones naturales. Perfiles tafonómicos.

## Unidad 6

Tendencias actuales: ADN antiguo, isótopos estables, zooarqueología aplicada.

## Unidad 7

Zooarqueología en Uruguay: el caso de las tierras bajas de la Laguna Merín.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Se indicará bibliografía específica para cada unidad en clase.

1. Gifford-Gonzalez, D. (2018). *An introduction to zooarchaeology*. Springer.
2. Lyman, R. L. (2008). *Quantitative paleozoology*. Cambridge University Press.
3. Binford, L. R. (1981). *Bones: ancient men and modern myths*. Academic press.
4. Lyman, R. L. (1994). *Vertebrate taphonomy*. Cambridge University Press.
5. Reitz, E. J. & Wing, E. S. (1999). *Zooarchaeology*. Cambridge University Press.
6. Zangrando, A. F., Tessone, A., Ugan, A., & Gutiérrez, M. A. (2014). Applications of Stable Isotope Analysis in Zooarchaeology: An Introduction. *International Journal of Osteoarchaeology*, 24(2), 127–133. <https://doi.org/10.1002/oa.2378>
7. Aplicación de los análisis de ADN antiguo e isótopos estables en arqueozoología. Lúcia Colominas, Maria Saña, Carlos Tornero. What bones tell us / El que ens expliquen els ossos. L. Lloveras, C. Rissech, J. Nadal, J. M. Fullola (eds.). SERP (Seminari d'Estudis i Recerques Prehistòriques) Universitat De Barcelona.
8. Ingold, T. (1980). *Hunters, pastoralists and ranchers*. Cambridge University Press.
9. Russell, Nerissa (2011). *Social Zooarchaeology*. Cambridge University Press.
10. Bonomo Mariano, Skarbun Fabiana y Bastourre Laura (2019). Subsistencia y alimentación en arqueología: una aproximación a las sociedades indígenas de América precolombina. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. EDULP.

**Año 2022**