



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/ Otras Facultades

Unidad curricular: Inglés 2 para fines académicos

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargada del curso	Asistente	Patricia Carabelli	CELEX

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	Sí
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	----	
Práctico – asistencia obligatoria	-----	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	Sí
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: Sí, criterio de cupos establecidos por el CELEX para las distintas facultades.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizan dos pruebas parciales escritas y una presentación oral. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 ganan el curso y deben rendir examen para aprobarlo.

Conocimientos previos requeridos:

Inglés I para fines universitarios

Objetivos:

El curso de Inglés II para fines académicos está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión oral a través del uso del lenguaje en contextos académicos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales), comprensión auditiva y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender tanto artículos académicos como prosa literaria contemporánea.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se trabaja la comprensión lectora, comprensión y expresión oral, y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- análisis de diferentes géneros discursivos desarrollando estrategias de comprensión de ideas generales e identificación de información específica a partir de análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación;
- producción de textos cortos;

- comprensión auditiva de idea global e identificación de información específica de textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones;
- énfasis en estrategias de aprendizaje de léxico vinculado a diferentes áreas temáticas;
- análisis gramatical en contexto, con énfasis en los siguientes aspectos gramaticales:
 - Identificación y análisis de tiempos verbales
 - Uso de verbos modales
 - Formación de plurales
 - Comparativos y superlativos
 - Análisis de formas pasivas
 - Análisis de oraciones condicionales
 - Formulación de preguntas
- presentación y análisis de distintas variedades de inglés a lo largo del curso. Noción de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua standard”.
- análisis de la lengua meta desde una perspectiva intercultural y plurilingüe dando lugar a la diversidad lingüística y cultural.

Bibliografía básica:

Se trabaja con material auténtico que selecciona y brinda la docente durante el curso en base a las carreras y necesidades de los estudiantes.

Año 2022