Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera:T odas

Unidad curricular: Inglés Comprensión Lectora Presencial

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda	Laura Masello	Celex
Encargado del curso	Asistente	Verónica D´Auria	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**/NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	**NO**	
Práctico – asistencia obligatoria	**NO**	
Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	**NO**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)**

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales y quienes aprueben los parciales con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el curso de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Modalidad presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):NO

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en inglés de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

Análisis de las características discursivas presentes en diferentes tipos de textos.

Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.

Comprensión de detalle. Organización interna del texto. Modalización del discurso y uso de conectores.

Análisis de léxico para lograr una comprensión específica y detallada del texto.

Se emplearán textos de complejidad creciente y se realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en torno a los siguientes ejes:

Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo.

Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo, para permitir a los estudiantes realizar asociaciones de términos, palabras y expresiones afines con los temas tratados en clase.

Introducción mediante ejercicios prácticos de las estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores

Bibliografía básica:

Textos y artículos vinculados a los intereses de los estudiantes que se incorporarán durante el curso.
Diccionarios monolingües

Año 2022