

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por el Celex para otras Facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Además será obligatorio hacer regularmente las tareas domiciliarias que formarán parte de la evaluación continua a lo largo del semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más entre todos estos requisitos aprueban el curso; quienes obtengan 4 o 5 deben rendir un examen final.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Italiano I o Italiano para fines universitarios I

Objetivos:

Il corso è rivolto agli studenti universitari interessati a partecipare a esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia ed è focalizzato sulle caratteristiche della comunicazione in ambito universitario. Il percorso didattico del secondo semestre amplia e approfondisce le conoscenze acquisite nel primo semestre per la comunicazione tipica di ambito quotidiano e potenzia le competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana continuerà, quindi, ad essere affiancato alla introduzione di elementi della lingua per fini di studio.

I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate all'ambito accademico. Si svolgeranno attività finalizzate ad approfondire e ampliare le competenze acquisite, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio. Verrà potenziato l'uso della lingua per fini di studio attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando la competenza lessicale e testuale e le abilità comunicative di tipo settoriale necessarie per poter in seguito affrontare la comprensione e la rielaborazione di generi discorsivi scritti e orali caratteristici dell'ambito universitario e della vita accademica come interviste a studenti universitari e a professionisti, articoli informativi, la sintesi e le relazioni su tematiche legate agli studi universitari.

I contenuti del corso potranno subire modifiche sulla base delle esigenze degli studenti

Contenidos:

Temi:

- ricerca e affitto di alloggio per studenti universitari
- la vita di tutti i giorni in ambito accademico
- alimentazione e studio
- la moda
- i saldi e lo shopping
- sconti e convenzioni per studenti
- nozioni di meteorologia
- anni, mesi, stagioni, date
- il settore del turismo
- i punti cardinali
- il sistema universitario italiano
- la gestione del tempo libero
- aspetto fisico e personalità
- il sistema dei trasporti nelle città italiane
- informazioni stradali
- formule speciali di viaggio per studenti

Grammatica:

- le preposizioni articolate
- il partitivo
- l'imperativo (1)
- le frasi esclamative
- gli avverbi di luogo
- espressioni di tempo ricorrenti
- i verbi riflessivi
- particella "ci" di luogo
- "mi piace", "Ti Piace", ecc.
- aggettivi indefiniti
- varie costruzioni con "tutto"
- "neanche", "anche", ecc.
- interrogativi completi
- aggettivi e pronomi dimostrativi
- nomi irregolari
- nomi tronchi
- ulteriori preposizioni
- "stare" + gerundio
- frasi relative, temporali, causali, finali
- ulteriori verbi irregolari
- participio passato di verbi regolari e irregolari
- il passato prossimo con "essere" e "avere"
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- "si" impersonale
- i pronomi atoni diretti e indiretti
- accordo del participio passato con i pronomi atoni indiretti

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	BAILINI, S. y S. Consonno (2002), <i>Ricette per parlare. Attività e giochi per la produzione orale</i> , Firenze, Alma Edizioni.
2.	BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), <i>Nuovo Contatto A2</i> , Torino, Loescher Editore.
3.	DARDANO, M. y P. Trifone (1995), <i>Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica</i> , Bologna, Zanichelli.
4.	LA GASSA M. (2011), <i>L'italiano all'università</i> , Milano, Mondadori.
5.	MARIN, T. y Magnelli (2007), <i>Nuovo Progetto Italiano 1 e 2</i> , Roma, Edilingua.
6.	MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), <i>Italiano plus, Imparare l'italiano per studiare in Italiano A1- A2</i> , Torino, Loescher Editore.
7.	MIGLIORINI, B. (2004), <i>Storia della lingua italiana</i> , Milano, Bompiani.
8.	PIOTTI, D. y G. De Savorgnani (2008), <i>Universitalia. Corso di italiano</i> , Firenze, Alma Edizioni.
9.	SERIANNI, L. (2007), <i>Italiani scritti</i> , Bologna, Il Mulino.
10.	ZINGARELLI, N. (1999) <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli.

Año 2022