

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Portugués para fines universitarios I

Área Temática: CELEX

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No corresponde**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
	G4		
Encargado del curso	Asistente G2	Javier Geymonat	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	04 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-----
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 100 para toda la Udelar y sin límite para FHUCE
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomará una prueba parcial al final del curso para evaluar la oralidad. La parte escrita se evaluará a través de las tareas realizadas en clase y en la plataforma EVA.

Estarán habilitados a rendir la prueba los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes alcancen una calificación de 6 o más, tanto en la oralidad como en la escritura, aprobarán el curso.

Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Sin conocimientos previos.

Objetivos:

Promover el desarrollo de un usuario básico que:

1. sea capaz de comprender discursos cotidianos (orales y escritos);
2. logre participar en interacciones simples de manera adecuada (tanto en la oralidad como en la escritura);
3. pueda aproximarse críticamente a aspectos de la cultura brasileña evitando estereotipos, exotismos e folclorizaciones.

Contenidos:

A vida universitária no Brasil

El curso busca presentar la realidad de la vida universitaria brasileña. Estará articulado en torno a un tema y a dos subtemas. El foco estará en la entrada a la universidad y todo lo que supone en Brasil, así como algunos aspectos relacionados con la vida en una universidad.

Vida de estudiante: Entrada na universidade

Apresentação. Identificar-se.

Apresentação do curso.

Escolher o curso.

Fazer um curso superior.

Ter um diploma universitário. Diploma e retorno financeiro.

Curso superior (universitário) e cursos técnicos. Cursos livres (profissionalizantes).

Entrar na universidade no Brasil: o Enem e o vestibular. O Prouni.
Ser acolhido na universidade no Brasil: os trotes.
Estudar na cidade longe da família. A vida em outra localidade. A família. A rotina.
Morar sozinho / Morar com a família. Morar num pensionato / Morar numa república.

Vida de estudante: Na universidade

Escolher o melhor lugar para estudar.
Decidir entre estudar sozinho ou acompanhado. Vantagens e desvantagens.
Preferência sobre disciplinas nos diferentes cursos.
Realizar um intercâmbio. Escolher um país para estudar no exterior.
O sistema de cotas nas universidades brasileiras. Cotas sociais e cotas raciais.

Géneros textuales (lectura y escritura)

Texto de perfil de ambiente virtual de aprendizaje
Noticia online
Artículo online
Comentario en red social / Internet
Testimonio personal

Funciones lingüísticas

Presentarse.
Presentar su carrera.
Referirse a la elección de la carrera.
Justificar una elección.
Presentar diferentes opciones.
Narrar una vivencia personal.
Narrar en presente y pasado.
Dar la opinión. Posicionarse sobre un tema.
Argumentar.
Expressar preferência.
Contar una rutina.
Referirse al futuro.
Dar un testimonio personal.

Gramática - Vocabulario

Verbos (presente y pasado – Indicativo)
Números
Días de la semana – Meses del año
Alfabeto
Artículos (“definidos” e “indefinidos”)
Pronombres personales
Adjetivos posesivos
Uso de preposiciones y contracciones
Pronombres indefinidos

Formación del plural
Verbos en futuro (Indicativo)
Expresiones con el verbo “dar”
Uso de conectores
“Imperfeito do Indicativo”

El curso contará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (principalmente audiovisual, lectura y escritura) que deberán ser realizadas en la casa.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

No corresponde. Las lecturas estarán indicadas en EVA según la temática desarrollada en clase.

Año 2022