



# Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Educación

**Unidad curricular:** Investigación educativa 1

**Área Temática:** Introdutoria

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
	Asistente	Marcelo Morales	Pedagogía, Política y Sociedad

**El total de Créditos corresponde a: 11**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (30 horas)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>11</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>10</b>
---	-----------	-----------

**Forma de evaluación:** Se desarrollará mediante dos pruebas parciales y la presentación y análisis en subgrupos de investigaciones (tesis de maestría y doctorado) desarrollando una lectura metodológica de estas producciones.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de la educación y elaboración de informes académicos.

**Objetivos:**

1. Presentar y discutir un panorama amplio de la investigación educativa.

2. Propiciar el abordaje de la educación como un campo con problemáticas de investigación específicas en el marco de las ciencias sociales y humanas.
3. Desarrollar una lectura activa de investigaciones en el campo de la educación.

## Contenidos:

### Módulo 1 - Teorías y metodologías de investigación

Todo es teoría en investigación. Decisiones metodológicas en investigación educativa.  
 Especificidad de la investigación educativa. Campo conceptual y problemas de investigación.  
 Referencias éticas en la investigación social.  
 Implicación. Análisis de implicación y extrañamiento.

### Módulo 2 - Perspectivas, métodos y técnicas

Abordajes cuantitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.  
 Abordajes cualitativos. Principales características y potencialidades en el campo de la investigación en educación.  
 Análisis de discurso. Análisis político del discurso.  
 La entrevista como invención dialógica y la pertinencia de las interrogantes como aperturas o clausuras de esos diálogos.  
 Etnografía y reflexividad. Proceso de investigación etnográfica e investigación en Educación.  
 Investigador y trabajo de campo.

### Módulo 3 – Lectura activa de investigaciones

En este módulo los y las estudiantes desarrollarán en dinámica de seminario la lectura y análisis de un conjunto de investigaciones en el campo de la educación desde diferentes perspectivas metodológicas.

### Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	ARFUCH, Leonor, (1995) La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Ed. Paidós.
2.	BUENFIL, Rosa Nidia (1991). Análisis de discurso y educación. Estudios Interculturales y Educación Bases Teóricas. DIE-CINVESTAV-IPN, 179-198.
3.	BECKER, Howard (2018) Datos, pruebas e ideas. Buenos Aires, Siglo XXI.
4.	CEA D'Ancona, María Angeles, (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis S.A., Madrid
5.	DIKER, Gabriela (2007) Autoridad, poder y saber en el campo de la pedagogía, Revista Colombiana de Educación, núm. 52, enero-junio, 2007, pp. 150-171 - Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia
6.	GUBER, ROSSANA. Coord (2018) Trabajo de campo en América Latina. Experiencias antropológicas regionales en etnografía, Editorial SB, Buenos Aires.
7.	MILMANIENE, Magalí, (2013) La ética de la investigación en ciencias sociales. Interrogantes, debates y desafíos actuales, Buenos Aires, Editorial Biblos.
8.	POPKEWITZ, Thomas, (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
9.	ROCKWELL, Elsie, (2009) La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.
10.	VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord) (2006), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.