



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Medieval

Área Temática: Europa y el mundo

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
Encargado del curso	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
Otros participantes del curso	Asistente	José López	Historia Universal
	Ayudante	Santiago García	Historia Universal

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 8
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La calificación final del curso teórico práctico de Historia Medieval consiste en el promedio de tres evaluaciones: primer parcial (control de lectura) (20% del total de la evaluación), presentación oral de análisis crítico de una fuente (20% del total de la evaluación), informe (60% del total de la evaluación).

Durante el semestre:

1) Primer Parcial: control de lectura a realizarse en forma presencial

Nota mínima requerida para su aprobación: 4

Los estudiantes que obtengan nota 3 en el Primer Parcial y presenten Disertación, estarán también habilitados a entregar el informe. En esta última evaluación deberán incorporar las respuestas a una propuesta de recorrido de lectura elaborada a partir de los textos que fueron indicados para el Primer Parcial (propuesta considerada de recuperación de aquella en la que el estudiante obtuvo una calificación insuficiente).

Toda calificación obtenida en el Primer Parcial menor a 3 (1 – 2) tendrán que recurrar.

2) Presentación de análisis crítico de una fuente en aula. La disertación es obligatoria y los habilita a la entrega de informe final. Los estudiantes que realizaron el Primer Parcial pero no presentan la Disertación, están habilitados a rendir examen.

Al final del semestre:

3) Los estudiantes que cumplieron con las dos evaluaciones previas están habilitados a entregar un informe final. En el mismo se ensamblan ambas instancias previas, a las que se agregan: bibliografía, contexto histórico y resultados del análisis al que fue sometida la fuente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Recomendable: Historia Antigua

Objetivos:

- Abordar el estudio del período comprendido entre el fin del mundo antiguo y los inicios del siglo XV en el espacio occidental.
- Estudiar Bizancio y las instancias fundacionales del Islam como formaciones sociales tributarias. En ambos casos, se observarán las redes de relaciones tejidas con la Europa Medieval.
- Incorporar perspectivas de análisis categorial a los principales fenómenos sociales, económicos y políticos, observando los intercambios y cruces con diversas áreas geográfico-culturales.
- Profundizar el estudio sobre: “Poder y territorios en la Temprana y Alta Edad Media”

Contenidos:

EDADES MEDIAS

Re-construyendo la Edad Media: tiempo, espacio, cuerpo, estereotipos y otros debates conceptuales.

I LA TEMPRANA Y ALTA EDAD MEDIA. SIGLOS IV AL X

La crisis del Imperio Romano y migraciones-invasiones de pueblos bárbaros. La economía: la escasez y el hambre. Las sociedades. Formas políticas: reinos romano-germánicos. El Imperio Carolingio. Consolidación de la Iglesia en Occidente. La evangelización de los bárbaros. La Patrística. Las primeras herejías.

II. FORMACIONES SOCIALES TRIBUTARIAS

II.1 EL ISLAM

Mahoma y el Islam. Economía y sociedad. La expansión musulmana. Los Califatos. La conquista y expansión musulmana en la Península Ibérica

II.2 BIZANCIO Y EL IMPERIO DE ORIENTE

La supervivencia de lo romano. Economías y propiedades. Bizancio como centro del comercio internacional. El latifundio. La sociedad bizantina. Justiniano. Los iconoclastas. El gran cisma. La Iglesia ortodoxa.

II.3. EL FEUDALISMO. SIGLOS X AL XIII

La sociedad feudal. Formación de relaciones de dependencia. El contrato feudal. La caballería. La vida noble. Servidumbre, gremios y corporaciones. La monarquía feudal. La feudalización de la Iglesia. Cluny, el Cister y la reforma gregoriana. Las cruzadas y los templarios. La mentalidad medieval. La muerte. El año 1000. El despertar económico de Europa. Revolución Tecnológica y expansión demográfica.

III. LA BAJA EDAD MEDIA. SIGLOS XIII Y XIV

El comercio y el renacer de las ciudades. La Reconquista. La España cristiana. La crisis del siglo XIV. Peste, hambre y guerra y sus consecuencias. Los problemas económicos y sociales. Reflorecimiento del comercio y orígenes del capitalismo. Las Universidades. El Humanismo.

PARTE SEMINARIZADA DEL CURSO: Poder y territorios en la Temprana y Alta Edad Media

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ANDERSON, P. Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo, Siglo XXI, México, 1997.
2. DUBY, G. Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500- 1200, Siglo XXI, México, 1983.
3. FOSSIER, R. La Edad Media, Crítica, Barcelona, 1998
4. GARCÍA DE CORTAZAR, J. Historia religiosa del Occidente medieval 313-1464, Akal, Madrid. 2012.
5. HEERS, J. La invención de la Edad Media, Barcelona, Crítica, 1995 7. HERRIN, J. Bizancio, Debate, Madrid, 2010.
6. HERRIN, J. Bizancio, Debate, Madrid, 2010.
7. MCKITTERICK, R., La Alta Edad Media, Barcelona, Crítica, 2002.
8. MITRE FERNÁNDEZ, E., Una primera Europa. Romanos, cristianos y germanos 400 - 1000, Encuentro, Madrid, 2009.
9. WAINES, D. El Islam. Akal. Madrid. 1997.
10. WHICKHAM, C. Europa en la Edad Media. Planeta. Barcelona. 2017.