



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: TUILSU

Unidad curricular: Estructuras de la lengua de señas uruguaya

Área Temática: Estudios sordos y lenguaje

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Alejandro Fojo	Estudios sordos y lenguaje
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Alejandro Fojo	Estudios sordos y lenguaje
	Asistente	Marcela Tancredi	Estudios sordos y lenguaje
	Asistente	Fabrizio Etcheverry	Estudios sordos y lenguaje
Otros participantes del curso	Col. Honoraria	Allison Pintos	Estudios sordos y lenguaje

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	48 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La exoneración del examen será mediante evaluación continua. Se realizarán diferentes trabajos de contenido teórico y práctico durante el curso. El promedio mínimo de exoneración es seis (6). En el caso de que algún estudiante no alcance la nota promedio de exoneración se podrá proponer algún trabajo complementario para demostrar conocimiento en los temas en que hubiera fallado. Si aún así no lograra la exoneración el estudiante deberá aprobar la unidad curricular mediante un examen debiendo alcanzar para ello una nota mínima de tres (3).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso requiere que la lengua de señas uruguaya sea la lengua natural del estudiante.

Objetivos:

Introducir al estudiante sordo al estudio gramatical de la lengua de señas uruguaya.
Promover un análisis metalingüístico de la lengua.
Favorecer en los estudiantes sordos una perspectiva analítica y crítica de la lsu como sistema lingüístico.

Contenidos:

Unidades Introdutorias (teóricas):

Unidad 1: Categorías gramaticales. Aspectos de la clasificación gramatical. Características de sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones, determinantes y pronombres. Señas policategoriales. Clasificación sintáctico-semántica.

Unidad 2: Morfología de la LSU. Clasificación morfológica. Formación léxica. Composición y derivación. Análisis y crítica de las distintas flexiones gramaticales (número, persona, tiempo, aspecto, modo, etc.).

Unidad 3: Sintaxis. Unidades de análisis. Orden gramatical en las construcciones sintácticas de la LSU y construcciones no gramaticales. Análisis comparativo entre la sintaxis de la lsu y del español.

Unidades de análisis y estudio gramatical (prácticos):

Unidad 4 y Unidad 5: Los contenidos de las unidades de análisis gramatical práctico serán de elección del estudiante según su interés formativo en la temática, contando con la guía del cuerpo docente en la elección de los contenidos prácticos a abordar por parte del estudiante.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Fojo, A. y M.I. Massone (2012) *Estructuras Lingüísticas de la Lengua de SeñasUruguaya*. Montevideo: TUILSU/UdelaR. Accesible en: <http://tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/fojoymassone2012.pdf>
2. Massone, M.I y R. Martínez (2012) *Curso de Lengua de Señas Argentina*. Accesible en: www.cultura-sorda.org/biblioteca/libros/#2012
3. Oviedo, A. (2007) *Apuntes para una gramática de la Lengua de Señas Colombiana*. Cali: Universidad del Valle/INSOR.
4. De León, A y Peluso, L. (2020) *Morfología del nombre en LSU*. Montevideo/Salto: Tuilsu Ediciones. Recuperado en [http://tuilsu.edu.uy/biblioteca/lisu\)deleonpeluso2020.pdf](http://tuilsu.edu.uy/biblioteca/lisu)deleonpeluso2020.pdf)
5. El restante de la biografía a utilizar en las unidades 4 y 5 serán recomendadas según la disposición del estudiante hacia la elección de unidades de análisis y temáticas a fines al interés del estudiante.

Año 2022