

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Adjunta	Adriana De León	Lengua
Encargado del curso	Profesora Adjunta	Adriana De León	Lengua
	Asistente	Pablo García	Español
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas supervisadas, 2 parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI
--	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El Curso se gana con el 75 % de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua.

Objetivos:

- Profundizar en las estructuras del español escrito
- Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Contenidos:

- Comprensión lectora de textos en español
- Reflexión del nivel morfosintáctico del español

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|----|---|
| 1. | El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos. |
| 2. | Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee. |
| 3. | Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros. |
| 4. | Sánchez Miguel, E. (2008). La comprensión lectora. En; Millán, J.A., (Eds.), La lectura en España: informe 2008 leer para aprender (pp. 191–208). Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Federación de Gremios de Editores de España. |
| 5. | El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos. |