



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** TUILSU

**Unidad curricular:** Señas internacional

**Área Temática:** Lengua

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesora Adjunta	Adriana De León	Lengua
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Fabrizio Etcheverry	Estudios sordos y lenguaje
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>35 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	videgrabaciones supervisadas, 1 parcial
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
--	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

## **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se gana con el 75% de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

### **Objetivos:**

Desarrollar estrategias lingüísticas de conversión en SI (señas internacional) que favorezcan la comprensión, expresión e interacción en dicha lengua y en distintos contextos.  
Realizar actividades de investigación de la lengua extranjera (lenguas de señas de diferentes países).  
Permitir el ejercicio conversatorio en SI sobre un conjunto de temáticas académicas previamente seleccionadas para ampliar el repertorio lingüístico de los estudiantes.

### **Contenidos:**

Las transferencias de la SI  
Información en general (Historia)  
Comprensión lectora (SI)  
Nivel paramétrico, configuración manual, movimiento, ubicación, orientación, expresión facial.  
Iconicidad parcial e iconicidad total

### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |  |
|--|
| 1. Textos videograbados en SI (señas internacional sobre diferentes temas  |
| 2. Diccionario: A Handbook on international sign, <a href="http://www.spreadthesign.com">www.spreadthesign.com</a> , <a href="http://deafworldsign.com">http://deafworldsign.com</a> , <a href="https://www.youtube.com/user/deafworldsign">https://www.youtube.com/user/deafworldsign</a> y <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-SDJFNuUzI4">http://www.youtube.com/watch?v=-SDJFNuUzI4</a> |
| 3. Textos videograbados en IS sobre temáticas vinculadas a los sordos  |
| 4. Se trabajará además con textos videograbados en SI bajados de páginas de internet: whatsapp, facebook, youtube, app de international signs, app de spread the sign, etc.  |