



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Nombre del curso: Prehistoria Americana 1**

**Área Temática: Contenidos Optativos Arqueología  
(Obligatorio para Arqueología)**

**Plan 2014**

**Semestre:** Impar

**Créditos y carga horaria:** 8 créditos, 60 horas aula

**Responsable del curso:** Asistente Dr. Rafael Suárez

**Encargado del curso:** Asistente Dr. Rafael Suárez

**Otros participantes del curso:** Ayud. Lic. Paula Tabarez, Asist. Dr. Gonzalo Figueiro, M. Sc. Andrés Rinderknecht.

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos (control de lectura)	X
		Asistencia a prácticos	X	Informe	
				Examen	X
				Monografía	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** No corresponde.

## **Objetivos:**

Que el estudiante:

- Tenga una visión general del último proceso de exploración y colonización continental realizado por Homo sapiens
- Se interiorice de los diferentes modelos, debates y discusiones actuales en torno al poblamiento de América.
- Conozca diferentes aspectos de la arqueología y prehistoria del final del Pleistoceno a escala continental y escala local.
- Comprenda la forma de vida, cultura, economía, simbología y tecnología de los más antiguos cazadores-recolectores que colonizaron América.

## **Contenidos:**

### **1. Programa Teórico**

#### **Módulo 1: Introducción general al debate del origen de los humanos en América**

Los antiguos ancestros de los primeros americanos. Vínculos entre Paleoamericanos y el Paleolítico superior (euro-asiático). Evidencias arqueológicas y evidencias genéticas.

#### **Módulo 2: El Poblamiento Americano**

2.1. Modelos de Poblamiento: El debate actual en torno al primer poblamiento de América. Poblamiento desde Siberia o Iberia, estado actual de la discusión. La caída de un paradigma: limitaciones del modelo "Clovis-first".

2.2. Discusión "Clovis"- "pre-Clovis". Los sitios más tempranos de América y su problemática.

2.3. Diversidad de ambientes, variabilidad cultural y movilidad de los cazadores-recolectores.

2.4. Principales sitios arqueológicos tempranos. Discusión del concepto "Paleoindio" en la arqueología sudamericana. Sitios problemáticos, controversiales y discutidos.

2.5. Periodificaciones a considerar: Último Máximo Glacial, Final del Pleistoceno, Transición Pleistoceno-Holoceno.

#### **Módulo 3. Transformaciones económicas y sociales a partir del Holoceno temprano**

3.1 Cambio climático y paleoambientes. La extinción-supervivencia de la Megafauna.

3.2 Reorganización cultural y adaptaciones regionales. Discusión del concepto "Arcaico" en la arqueología sudamericana.

#### **Módulo 4. Manipulación y domesticación de plantas y animales.**

4.1. Teorías sobre el origen del cultivo. Agrilocalidades y el inicio de la

domesticación de plantas al iniciarse el Holoceno (ca. 10.000 años atrás).

4.2. Áreas de cultivo temprano: la secuencia de México, Perú y Colombia.

4.3. La problemática del origen de la cerámica.

4.4. El advenimiento de la domesticación de animales: casos y principales áreas.

## **Formas y criterios de evaluación:**

### **Aprobación o Ganancia del curso (derecho a dar el examen)**

- El curso se aprueba con un promedio mínimo de 3, en las pruebas parciales del curso.
- Es necesario obtener la calificación 3 o superior como promedio en dos controles de lectura.

### **Exoneración del curso:**

- El curso se exonera con una calificación **promedio de 6** o mayor en las dos pruebas parciales, toda calificación menor a 6, conducirá al examen final.
- Es necesario obtener la calificación promedio de 6 o superior los dos controles de lectura.

## **2. Controles de Lectura:**

Se prevé realizar dos controles de lecturas sobre artículos científicos seleccionados que el estudiante deberá analizar y hacer una crítica del mismo.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso cuenta con una página en Eva, donde estará parte de la bibliografía utilizada en el curso y acceder a links de artículos de interés en internet. Ver: <http://eva.fhuce.edu.uy/> Se suministrará clave de acceso al inicio del curso. Además:

### **Libros:**

Meltzer, David. 2009. *First Peoples in a New World. Colonizing Ice Age America*. University of California Press.

Politis, G; Prantes, L. y I Pérez. 2008 *El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos*. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Stanford, D. y B. Bradley 2012. *Across Atlantic Ice. The Origin of America's Clovis Culture*. University of California Press.

Suárez, Rafael 2011. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay: Componentes Paleoindios, organización de la tecnología lítica y*

*movilidad de los Primeros Americanos*. Archaeopress, British Archaeological Reports (BAR) International Series. Oxford. England.

### **Artículos**

Collins, M. 2005. Comparing Clovis and the Western European Upper Paleolithic: What are the rules of the Evidence?. En *Paleoamerican Origins: Beyond Clovis*, editado por R. Bonnichsen, T. Lepper, D. Stanford y M. Waters: 43-50. Center for the Study of the First Americans. Texas A&M University press.

Dilleay, T., C. Ramírez, M. Pino, M. B. Collins, J. Rossen y J. D. Pino-Navarro. 2008 Monte Verde: Seaweed, Food, Medicine, and the Peopling of South America. *Science* 320:784-786.

Goebel, T.; M.R. Waters, y DH O'Rourke 2008 The Late Pleistocene dispersal of Moderns Humans in the Americas. *Science* 319:1497-1502.

Kaulicke, P. and T. Dillehay. 2011. Tradiciones Andinas tempranas: cultura, tecnología y medioambiente. *Boletín de Arqueología PUCP* #15.

Miotti, L. 2006. La Fachada Atlántica como puerta de ingreso de la colonización de América del Sur durante la transición Pleistoceno Holoceno. En, *II Simposio Internacional el Hombre temprano en América*. Editado por J.C. Jiménez pp. 156-188. INAH, México DF.

Suárez, Rafael 2014. Pre-Fishtail settlement in the South Cone ca. 15,000-13,000 yr cal BP. Synthesis, evaluation, and discussion of the evidence. En: *Pre Clovis in the America: International Science Conference Proceedings*, editado por Dennis Stanford y Alison Stanger pag. 153-191. Smithsonian Institution, Washington DC.

**Año 2015**