



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/curso interdisciplinario.

Nombre del curso: Introducción al género. Abordajes interdisciplinarios.

Área Estudios Interdisciplinarios

Semestre: IMPAR

Créditos y carga horaria: 6 créditos, 48 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Profa. Adj. Graciela Sapriza (CEIU)

Encargado del curso (nombre y cargo): Profa. Adj. Graciela Sapriza (CEIU), Asistente Mariana Viera (CEIL)

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asistentes Inés Cuadro, Ayudantes Carla Larrobla.

Invitadas: Lic. Natalia Montealegre, Lic. Karina Thove

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	

Objetivos: Introducción a la historia y el desarrollo del pensamiento social en relación con la situación de las mujeres y las relaciones de género en la sociedad.

Brindar nociones básicas y generales sobre el feminismo, los estudios de la mujer y los estudios de género. Profundizar en las diferentes teorías sobre las relaciones de género en la sociedad.

Contenidos: Avanza en la comprensión de la categoría de género desde una perspectiva interdisciplinaria, brinda información de contexto (histórica, antropológica, social, cultural). Sitúa a los diferentes movimientos sociales de mujeres en su época. Aborda y promueve el debate de las diferentes propuestas ideológicas y teóricas de los feminismos contemporáneos, brindando herramientas conceptuales para su posterior debate crítico. Se atenderá al estudio de la memoria y se trabajará en torno a resultados parciales de investigación y su articulación con enfoques teóricos.

Conocimientos previos requeridos: No corresponde.

1. Breve historia del feminismo

La Ilustración y la Revolución Francesa como escenario posible de surgimiento del feminismo. Mujeres pioneras: Las paradojas de la ciudadanía: Olympia de Gouges (Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadana, 1791)

El dilema Wollstonecraft (Vindication of the rights of women, 1792)

El Sufragismo en el contexto de la Revolución Industrial y el desarrollo de los movimientos liberales republicanos en el siglo XIX. Las diferentes propuestas de los feminismos de la época. Sustentos ideológicos: corrientes liberales, corrientes socialistas. Los Consejos Internacionales /locales/ de la Mujer.

Las socialistas y los debates por la inclusión de la mujer en las propuestas revolucionarias.

2. El Novecientos, los caminos hacia la ciudadanía femenina en Uruguay y el Río de la Plata

Recepción del feminismo en el sur de América y en Uruguay. Liberalismo, feminismos y movimiento obrero.

El sufragismo, sus aliados y las campañas a comienzos del siglo XX. Los grandes temas: Educación, divorcio, igualdad de salario. Democratización y nuevos roles de género (la “nueva moral laica”)

3. “Lo personal es político”, la segunda ola del feminismo

Contexto de la 2da. posguerra. Los Estados de Bienestar y los roles de género. Simone de Beauvoir: el legado para los feminismos de los 60'. La revuelta juvenil. Surgimiento de la “segunda ola” del feminismo. Feminismo radical: Los debates en torno al patriarcado/capitalismo

América Latina, entre lo “personal es político” y “la hora de los pueblos”. Ausencia del feminismo en las propuestas de la izquierda radical de los años 70'.

4. Crisis y terrorismo de estado en el Cono Sur. Los movimientos de mujeres en la resistencia a las dictaduras del Cono Sur

Las dimensiones del género del terrorismo de estado: tortura, prisión, insilio, exilio. Transformaciones estructurales e impacto sobre la situación de las mujeres de los sectores populares. Impacto del nuevo feminismo en las transiciones democráticas del cono sur en la década del 80'

5. Debates en torno a Equidad, ciudadanía y democracia

Evaluación de la participación política de las mujeres y mecanismos de igualdad. Discriminación positiva, cuotas, paridad.

Derechos sexuales y reproductivos. El largo camino hacia la despenalización del aborto. Violencia inter/intra familiar.

“Igual paga por trabajo de igual valor”, mecanismos de control sobre publicidad sexista, ampliación licencia maternal y parental, reconocimiento al cambio de identidad sexual.

6. Conceptualizaciones de “género” desde distintas vertientes teóricas

La utilidad del concepto de género según Joan Scott. ¿Sigue siendo útil el concepto de género? Globalización y feminismos en contexto. Cuerpos que importan en Judith Butler. Nancy Fraser: políticas del reconocimiento, el enfoque “dual” de la justicia. ¿Redistribución o reconocimiento?

El feminismo y sus otras, la interpelación de las inapropiadas. Aportes de los estudios “subalternos” y post coloniales a la multidimensionalidad del género (Spivak, Benhabib) Los aportes latinos (Aida Hernández, Gloria Anzaldúa, Rita Segato, Karina Bidaseca)

Formas de evaluación: El curso se aprobará con el 75% de la asistencia, la realización de trabajos prácticos durante el dictado del curso, es decir, comentarios o reseñas bibliográficas, lecturas obligatorias de repartidos que se proporcionarán previamente al inicio del curso y Exámenes parciales (2) Modalidad de preguntas a responder sobre los temas desarrollados en los puntos 1,2, 3 e ítems 4, 5, 6 del Curso.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alvarez, S. 1998. Feminismos Latinoamericanos. Vol. 6. N 2. Estudios Feministas. IFCS/UFRJ. Río de Janeiro.

2. Amorós, C. 1990. Mujer, participación, cultura, política y Estado. Ed. De la Flor. Bs. Argentina.

3. Barry, C. 2011. Sufragio Femenino. Políticas y debates políticos, religiosos y culturales en Argentina y América. Eduntref. Buenos Aires.

4. Bianchi, S. 2006. Madres de Plaza de Mayo. En, Tomo IV.de, Historia de las Mujeres en España y América Latina. Cátedra. Ed. Madrid. España.

5. Braidotti, R. 2000. Sujetos Nómades. Cap. 6. “Las teorías de género o “el lenguaje es un virus”. Bs. As Paidós.

6. Femenías, M.L. 2003. Judith Butler. Introducción a su lectura. Catálogos. Bs. As. Argentina. Femenías, M.L. 2003. Judith Butler. Introducción a su lectura. Catálogos. Bs. As. Argentina.
7. Jelin, E. 2002. Memorias de la Represión. T 1. Los trabajos de la memoria. Siglo veintiuno de España Editores.
8. Johnson, N. 2006. El desafío de la diferencia: La representación política de las mujeres y de los pueblos indígenas en Chile Aportes para un debate público sobre los mecanismos de acción afirmativa. Agenda Democrática, Santiago de Chile: FLACSO/Lom.
9. Sapriza, G. 2008 Participación política de las mujeres en Argentina, Chile y Uruguay. En, Feijoó, M.C. (Comp.) Participación política de las mujeres en América Latina. Copppal. Ed. Sudamericana. Bs. As.
10. Scottt, J. 1996 – El género una categoría útil para el análisis histórico. En: Lamas Marta Compiladora. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México.

Año 2015