



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras Facultades

Nombre del curso: Portugués I

Semestre: 1,3 ,5

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del Curso: Asist. Javier Geymonat

| TIPO DE CURSO | | ASISTENCIA | | FORMA DE EVALUACIÓN | |
|---------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
| Práctico | X | Asistencia obligatoria (75%) | X | Parciales | X |
| | | | | | |

Conocimientos previos requeridos/recomendables: ninguno

Objetivos:

El curso de Portugués I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa en una perspectiva intercultural. El nivel de referencia al que se aspira es el de Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simple. El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede participar en interacciones simples de manera adecuada tanto oralmente como por escrito. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado. Puede tener un acercamiento crítico a aspectos de la cultura brasileña u otras culturas de países lusohablantes evitando estereotipos y reduccionismos.

El curso presencial podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje y en un grupo de Facebook.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Para ello, se utilizarán textos cortos y recursos audiovisuales mediante los cuales se pretende -además de introducir los contenidos gramaticales y el vocabulario específico de diferentes situaciones comunicativas- presentar aspectos culturales e históricos concernientes a la identidad del pueblo brasileño y eventualmente de otras comunidades lusohablantes

Se organizarán en torno a dos ejes:

Vida de estudiante

- ✓ Apresentar-se. Identificar-se: falar o nome, a idade e o curso.
Cumprimentos. Verbos no Presente do Indicativo.

- ✓ Curso superior: falar sobre sua carreira.
Verbos no Presente do Indicativo.
- ✓ Estudar na cidade longe da família: falar sobre a vida em outra localidade; falar sobre a família; falar sobre a rotina. Morar sozinho / Morar com a família. Morar num pensionato / Morar numa república.
Verbos no Presente do Indicativo.
- ✓ Escolher o curso: falar sobre as diferentes opções.
Verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo
- ✓ Entrar na universidade no Brasil: o Prouni e o Enem; o vestibular. A vida universitária no Brasil: os trotes.
Verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- ✓ O sistema de cotas nas universidades brasileiras. A questão racial.
- ✓ Gostos e preferências: falar sobre atividades de lazer.
Gostar de... / Gostar muito de... / Adorar...

Vida Profissional

- ✓ Procurar um emprego. Aceitar / recusar um emprego: motivações. Importância do aspecto econômico / da vocação.
- ✓ Carta de apresentação pessoal. Carta de solicitação de emprego. Curriculum vitae.
Fórmulas de cortesia.
- ✓ Entrevista de trabalho.
Fórmulas de cortesia. Alguns marcadores conversacionais.
- ✓ Características pessoais / aptidões / condições necessárias para enfrentar as diferentes profissões.
É necessário... / É imprescindível... / É bom... / É importante...
Verbos no Presente do Subjuntivo.
- ✓ Profissões diferentes / esquisitas / inusitadas.
Verbos no Imperfeito do Subjuntivo e no Futuro do Pretérito do Indicativo.
- ✓ Mudar de profissão.

Otros aspectos previstos:

1. Tratamento de aspectos gramaticais a partir de uma perspectiva textual:
 - a. verbos que apresentam dificuldades para o falante de espanhol
 - b. correlação verbal
 - c. pronomes de tratamento
 - d. usos das preposições e conjunções; contrações
 - e. sufixos; diminutivos e aumentativos
 - f. formação do plural
2. Rápida visão do sistema fonético do português do Brasil
3. Divergências prosódicas, léxicas, gráficas e semânticas coo relação ao I espanhol
4. Estruturas gramaticais do ponto de vista pragmático

Evaluación:

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Bibliografía básica

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Antônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2015