



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación Social y Economía Social. Enfoque desde la pedagogía

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Semestre: curso de verano-optativo

Créditos y carga horaria: 2 créditos, 15 horas aula.

Responsable del curso : Prof. Adj. Dalton Rodríguez

Encargado del curso: Prof. Adj. Dalton Rodríguez

Otros participantes del curso (nombres y cargos): ---

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	DE	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales		
		Asistencia libre		Trabajos prácticos		
		Asistencia a prácticos		Informe		X
				Examen		
				Monografía		

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Analizar los principales conceptos de la Economía Social y su relación con la Educación Social
- Promover el abordajes de diferentes propuestas de la Económica Social desde una descripción de la dimensión pedagógica que las componen
- Brindar herramientas para el análisis y sistematización pedagógica de las experiencias

Contenidos:

- La Educación Social y su relación con el mundo del trabajo y la economía social.
- Distintas formas de producción social, colectiva y colaborativa.
- La actuación pedagógica en el diseño y ejecución de experiencias de económica social.

Evaluación:

La evaluación consta de la formulación de un breve informe final que destaque distintos aspectos teórico-prácticos de la temática desarrollada.

Bibliografía:

Bauman, Z. (2008). *Los retos de la educación en la Modernidad Líquida*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Coraggio, J. Luis. (2011). *Economía Social y Solidaria. El trabajo antes que el capital*. Quito: Ed. Abya-Yala/ FLACSO.

Coraggio, J.L. (1995). *Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

Núñez, V. (2002). *La Educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona: Ed. Gedisa.

Núñez, V. (1999). *Modelos Integrados, Modelos ¿Integrados o Articulados?* En: Ortega, E. J, (coord.) *Educación Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y conflicto social*, Madrid: Ariel.

Petrus, A. (1997). *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel.

Sennett, R. (2006). *La cultura del nuevo Capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

Febrero 2015