



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Historia de las ideas y de las prácticas educativas en el Uruguay y en América Latina**

**Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación**

**Plan 2014**

**Semestre: 5 IMPAR**

**Créditos y carga horaria: 8 créditos, 60 horas aula**

**Responsable del curso: Prof. Adj. Enrique Puchet**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Asistente Antonio Romano y Ayudante Limber Santos**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): ---**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde**

**Objetivos:**

- Que estudiante se capaz de aproximarse a la comprensión y utilización de las formas de producción de conocimiento de la Historia de la Educación.

Que el estudiante conozca las diferentes perspectivas historiográficas en la historia de la educación en uruguaya y latinoamericana

- Que el estudiante pueda comprender el lugar específico del sistema educativo y otras prácticas educativas en la formación social uruguaya y latinoamericana en momentos y espacios históricos concretos.

- Que sea capaz de relacionar las formas particulares en que se tradujeron corrientes pedagógicas en América Latina.

## Contenidos:

- 1) Escuela en la época colonial y primeras experiencias revolucionarias. Simón Rodríguez, el maestro inventor. La escuela lancasteriana.
- 2) El proceso de fundación de las universidades latinoamericanas. La Universidad Mayor de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Córdoba.
- 3) La Reforma educativa en el Río de la Plata: Domingo F. Sarmiento y José P. Varela. La polémica entre el racionalismo, el espiritualismo y el positivismo.
- 4) Francisco Antonio Berra: sus ideas pedagógicas.
- 5) La Enseñanza Industrial. El pensamiento y la obra de Pedro Figari.
- 6) El magisterio de Carlos Vaz Ferreira.
- 7) Las escuelas experimentales y la pedagogía nueva. Revisión de algunas experiencias. Las hermanas Cossettini
- 8) Jesualdo Sosa: educador de América
- 9) El movimiento en favor de una nueva escuela rural y la educación rural en A. L. Luis Iglesias y Abner Prada: la escuela unitaria.
- 10) La reforma de Córdoba de 1918. Las repercusiones en América Latina.
- 11) El desarrollismo y revolución en A.L..La educación popular y las campañas de alfabetización. CREFAL. Pedagogía del campo y teología de la liberación.
- 12) Las reformas de los 90 y el neoliberalismo en la educación.

## Formas y criterios de evaluación:

Se gana: por la realización de dos parciales obligatorios, con nota promedio de 3 y ninguno de los dos menores a 2.

Se aprueba:

1.- Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos dos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1° o 2°, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

2.- Examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARDAO, Arturo. "Espiritualismo y positivismo en el Uruguay", Departamento de publicaciones de la Universidad de la República, Montevideo, 1968 (la primera edición es de 1950)
2. BUCHBINDER, Pablo. "Historia de las universidades argentinas", Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2005.
3. FIGARI, Pedro. "Educación y Arte", Ministerio de Instrucción Pública y Seguridad Social, Colección Clásicos Uruguayos, 1965.
4. KOHAN, Walter. "El maestro inventor. Simón Rodríguez", Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2013
5. Vania Markarian, María Eugenia Jung e Isabel Wschebor. "1908: El año augural." Montevideo: Universidad de la República, 2008.
6. SOSA, Jesualdo, "La escuela lancasteriana". Montevideo, Imprenta Letras S.A., 1954
7. SOLER, Angione, Brindisi y otros Dos décadas en la historia de la escuela uruguaya, Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo. 1987
8. VARELA, José Pedro. "La educación del Pueblo", 2 tomos. Publicación hecha por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular de Montevideo. Tipografía de: "La Democracia", Montevideo, 1874.

9. SARMIENTO, Domingo. "La educación popular",
10. VAZ FERREIRA, Carlos. "Estudios pedagógicos", Edición Homenaje de la Cámara de Representantes. Montevideo, 1963. Tomo XVII

**Año 2015**