



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Metodología de la Investigación Educativa I

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Plan 1991

Semestre: 7

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi

Encargado del curso: Prof. Adj. Felipe Stevenazzi, Asist. Álvaro Silva

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

| TIPO DE CURSO | X | ASISTENCIA | X | FORMA DE EVALUACIÓN | X |
|------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
| Teórico-práctico | X | Asistencia obligatoria (75%) | X | Parciales | X |
| | | Asistencia libre | | Trabajos prácticos | X |
| | | Asistencia a prácticos | | Informe | X |
| | | | | Examen | |
| | | | | Monografía | |
| | | | | | |

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivo:

Introducir a los estudiantes a la metodología cuantitativa, profundizando en sus dimensiones teórico-conceptuales propias de estas metodologías, así como en sus prácticas: diseño y construcción de instrumentos, relevamiento y análisis de información.

Contenidos:

1. Teoría e investigación empírica
 - 1.1 Realidad y percepción: los paradigmas
 - 1.2 Los orígenes de la investigación social
 - 1.3 Cualidad-cantidad: ¿antagonismo o falsa disyuntiva?
2. Cuantificar y medir fenómenos sociales: supuestos, alcance y limitaciones.
3. Diseñar un proyecto de investigación
 - 3.1 Formulación de un problema a investigar
 - 3.2 Antecedentes y marco teórico
 - 3.3 El papel de la(s) hipótesis
 - 3.4 Tipos de investigación
 - 3.5 Aproximación a investigaciones realizadas con énfasis en procesamiento estadístico.

4. La recolección de la información
 - 4.1 Variables y su clasificación
 - 4.2 Muestreo y aleatorización
 - 4.3 ¿Es posible un registro neutro y sin presupuestos?
 - 4.4 La técnica de la encuesta
 - 4.5 La formulación de las preguntas
 - 4.6 Elaboración del cuestionario
 - 4.7 Fiabilidad y validez del instrumento
 - 4.8 Profundización sobre las investigaciones abordadas en el punto: 3.5.
5. Introducción y práctica con software libre de procesamiento estadístico (PSPP)
6. Realización de un trabajo práctico de investigación cuantitativa.

Formas y criterios de evaluación:

La evaluación consta de dos parciales: Primer parcial presencial se abordarán los contenidos trabajados en las unidades 1, 2 y 3. Segundo parcial consiste en la entrega de un informe final en relación a las unidades 4, 5 y 6, dando cuenta del proceso de investigación cuantitativa.

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Briones, G. (1982). Formulación de problemas de investigación. En Briones, G. (comp.) Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales (págs. 22 – 33). México: Edit. Trillas.
2. Cea D’Ancona, M. (1998). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis S.A.
3. González Blasco, P. (1986). Medir en las ciencias sociales. En García Ferrando, Ibáñez y Alvira (comps.), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (págs. 209 – 235). Madrid: Alianza Editorial.
4. Graña, F. (2008). Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión. *Revista de Ciencias Sociales*, nº24, págs. 113-120.
5. Kerlinger, F. (1992). “Muestreo y aleatorización”. En Kerlinger, F. y Lee, H. (comps.) Investigación del comportamiento, México: (© Foundations of behavioral research. CBS College Publishing, 1986).
6. Mancuso, H. (1999). Metodología de la investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Paidós Educador.
7. Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas. México: F.C.E. (© The structure of Scientific Revolutions, Univ. of Chicago Press, USA 1962)
8. Pardiñas, F. (1998). Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. México: Siglo XXI (35ª. Edición).
9. Sabatini, F. (1993). ¿Qué es un proyecto de investigación?. Chile: Instituto de Estudios Urbanos, PUC, Serie Azul 1.
10. Sautu R., Boniolo P., Dalle P., y Elbert R. (2005) (comps.) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Ed. Clacso.