

Semestre: 7°

Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adjunta Mabel Zeballos

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adjunta Mabel Zeballos

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Seminario	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Monografía	x
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Fundamentación:

De qué hablamos cuando hablamos de diversidad, identidad y alteridad, en tiempos de movilidad transnacional de personas, bienes, servicios, imágenes e ideas. Qué implicancias para la educación pueden extraerse de los debates en torno a estas categorías. Qué puede aportar la investigación antropológica sobre este, y otros fenómenos culturales, a la investigación en el campo educativo.

A partir de investigación etnográfica sobre movimientos migratorios desde y hacia el Uruguay contemporáneo, se propone un recorrido conceptual enfocado en las preguntas arriba referidas. A partir de lecturas orientadas y aproximaciones empíricas, se busca sostener un proceso de debate y reflexión colectivo, en el que se hagan visibles las conexiones entre antropología e investigación en educación, así como la interpretación de las prácticas y concepciones educativas como fenómeno cultural, histórico, políticamente delimitado.

Objetivos:

- Aproximar a los estudiantes a las conceptualizaciones antropológicas contemporáneas sobre cultura, diversidad, identidad y alteridad, con especial atención a sus implicancias para el campo educativo.
- Promover la reflexión y el debate sobre las intersecciones entre antropología e investigación en educación.
- Aproximar a los estudiantes a experiencias concretas de investigación etnográfica (diseño, ejecución y circulación de conocimiento etnográfico).

- Aproximar a los estudiantes al acumulado investigativo sobre la emigración de uruguayos y la inmigración reciente hacia Uruguay, en particular, con foco en las investigaciones cualitativas y etnográficas.

Contenidos:

- **Etnografía e investigación en Educación**

Etnografía. Qué es, cómo se realiza. Límites, alcances, e implicancias éticas.

Etnografía e investigación en educación. Alcances y límites de esta intersección.

- **Etnografía en tiempos de “globalización”. Estudios transnacionales.**

Antropología y migraciones en Uruguay. Estudio de caso. *Antropología de itinerarios, sociabilidades y memorias de uruguayos residentes en el sur de Brasil y en Catalunya (España)*.

Recorridos etnográficos e itinerarios migratorios: “Jóvenes, educados, ¿consumidores globales?”. Reflexiones sobre educación, capital social y deseos de modernidad en contextos de movilidad transnacional.

Recorridos etnográficos e itinerarios migratorios: “Marcas de origen y coyunturas de acogida”. Reflexiones sobre educación, capital social y capital simbólico en contextos de pos-exilio.

- **Construcciones de identidad, juegos de alteridad y discursos de diversidad.**

Crítica del estudio de caso presentado a la luz de otras producciones etnográficas regionales e internacionales.

Diseño de una investigación etnográfica sobre inmigración reciente hacia Uruguay: *Trayectorias e itinerarios de mujeres trabajadoras andinas residentes en Montevideo*.

- **Identidad, alteridad y diversidad en la investigación en Educación.**

Aportes de los estudios sobre migración a los estudios del campo educativo.

Educación y proyectos migratorios transnacionales. Prácticas educativas, alteridad y discursos de diversidad.

Educación pública en Uruguay e incorporación de población inmigrante.

Formas y criterios de evaluación:

Monografía final articulando los contenidos teóricos del seminario para proponer aspectos o abordajes novedosos, con énfasis en problemas específicos de la investigación en Educación.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bhabha, H. (2002) *Diseminación. El tiempo, el relato y los márgenes de la nación moderna*. En Bhabha, H. *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial, págs. 175-209.
2. Caetano, G. (2001). *La ciudadanía ‘hiperintegradora’ y la matriz política del Uruguay moderno. Perfiles de un modelo (1900-1933)*. En Gioscia, L. (comp.). *Ciudadanía en tránsito. Perfiles para el debate*. Montevideo: E.B.O, I.C.P., págs. 9-37.

3. DIRECCIÓN NACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES, MIDES. (2012). *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales. Informe final*. Montevideo: MIDES.
4. Ghasarian, C. (2008) *Por los caminos de la etnografía reflexiva*. En Ghasarian, C. et alter. (comps.) *De la etnografía a la antropología reflexiva*. Buenos Aires: Del So, págs. 9 – 42.
5. Grimson, A. (2006). *Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en Argentina*. En Grimson. A. y Jelin, E (comps.). *Migraciones regionales hacia la Argentina: Diferencia, desigualdad y derechos*. Buenos Aires. Prometeo.
6. Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2004). *Conceptualizing simultaneity: a transnational social field perspective on society*. *International Migration Reviews*, 38 (145), Fall 2004, págs. 595 – 629. Recuperado el 24 de octubre de 2011, <http://www.peggylevitt.org/pdfs/Levitt-Glick.conceptsimult.pdf>.
7. Magalhaes, G. y Schilling, F. (2012) *Imigrantes da Bolívia na escola em São Paulo: fronteiras do direito à educação*. *Pro-Posições*, v. 23, n. 1 (67), Campinas, jan./abr. 2012, pp. 43-63.
8. Moraes, A. (2013) *Te ponen el ojo y te sacan una radiografía: ser inmigrante nas redes de saúde e concessão dos benefícios sociais em Porto Alegre*. En: Jardim, D. y López,, L. (orgs.). *Políticas da diversidade: (in)visibilidades, pluralidade e cidadania em uma perspectiva antropológica*. Porto Alegre: Editora da UFRGS.
9. Rockwell, E. (2009). *La experiencia etnográfica*. Buenos Aires, Paidós.
10. Zeballos, M. (2013). *Jóvenes, educados, ¿consumidores globales? Etnografía en y sobre desplazamientos en la región metropolitana de Barcelona*. *Anales de Jornadas 2013. V de Investigación, IV de Extensión. III Encuentro de Egresados y Maestrandos*. Montevideo: FHCE. Recuperado el 12 de noviembre de 2014, <http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo/11-gt-9>