



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Taller de iniciación al trabajo académico I**

**Área Temática: Introdutoria**

**Plan 2014**

**Semestre:** 1ero. IMPAR

**Créditos y carga horaria:** 8 créditos, 80 horas aula

**Responsable del curso:** Prof. Adj. Ana María Fernández

**Encargado del curso:** Asistente Cecilia Blezio

**Otros participantes del curso:** Ay. Juan Manuel Fustes, Lic. Amparo Fernández

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	X
				Trabajos prácticos	X
				Informe	

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO**

### Objetivos

- Introducir al estudiante en las lógicas del trabajo académico específico de los estudios en Educación.
- Ejercitar aspectos en relación con los distintos formatos de investigación y de escritura académica.
- Orientar al estudiante en parámetros de ética académica.

### Contenidos

1. Proceso de construcción de conocimiento: el nivel teórico, el nivel metodológico y el nivel empírico de la investigación. Tipos de investigación en educación.
2. Investigación bibliográfica, métodos y procesamientos de los materiales: ejercicios de fichaje y de paráfrasis. Sistemas de presentación de citas, bibliografías y referencias.
3. Modalidades del texto académico y sus características: libros, artículos para revistas especializadas, capítulos de libros, informes técnicos, informes de investigación, notas, monografías, tesis.
4. Lectura de textos académicos. Estrategias de lectura y sistemas de citas y organización de la presentación de los datos. Trabajo con revistas especializadas y con textos de internet.
5. Aspectos y problemas del estilo y redacción académicos.

## 6. Ética del trabajo académico.

### Formas y criterios de evaluación

El curso es eminentemente práctico, y requerirá de trabajos por parte del estudiante que serán considerados en la evaluación final. Además, habrá dos parciales obligatorios y, en caso de no obtener nota de exoneración, un examen final.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arnoux, E. Narvaja de, Di Stéfano, M., Pereira, C. (2011). *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires: Eudeba.
2. Behares, L. E. (2011) .“Formación de Investigadores como Enseñanza Universitaria en el Grado, el caso de la Universidad de la República”. En: Isaia, Silvia M. de Aguiar (org.) *Qualidade da educação superior: a universidade como lugar de formação*. Vol. 2, 73-89, Porto Alegre: EDIPUCS.
3. Behares, L. E. (dir.) (2004). *Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber*. Montevideo: Psicolibros.
4. Blezio, C., Fustes J. M. (2011). “Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad”, en ANEP-Codicen (2011), *Tercer Foro de Lenguas de ANEP*. Montevideo: ANEP-Codicen; pp. 75-83.
5. Carlino, P. (2006). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
6. Sabino, C. (1987) *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*, Panapo, Caracas. Disponible en: <http://es.slideshare.net/brianboru/comohacerunatesisyelaborartodotipodeescritos-carlossabino>.
7. Sautu, R. (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Además, se trabajarán textos de las revistas de los Departamentos del Instituto:

8. *Didáskomai*, DEyA (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.
9. *Fermentario*, DHFE (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.
10. *Pedagógica*, DPPS (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.

**Año 2015**