



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Curso Optativo para todas las carreras.

**Nombre del curso:** Extensión Universitaria

**Semestre:** Impar 2015

**Créditos y carga horaria:** 4 créditos, 24 horas aula

**Responsable del curso:** Eugenia Villarmarzo (Asistente Unidad de Extensión)

**Encargados del curso:** Eugenia Villarmarzo (Asistente Unidad de Extensión), Lorena García (Ayudante Unidad de Extensión)

**Otros participantes del curso:** Lucía Abadie (Unidad de Egresados), Felipe Stevenazzi (Educación), Bianca Vienni (Espacio Interdisciplinario), docentes de FHCE, equipo docente de SCEAM.

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	

### Objetivo general:

- Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

### Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.

## **Contenidos:**

### 1- Introducción a la Extensión Universitaria

- a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.
- b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

### 2- Vínculo Universidad-Sociedad

- a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.
- b) Delimitación del problema de intervención, análisis del contexto y re construcción de la demanda.
- c) Componentes éticos de la práctica profesional y pre-profesional.

### 3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

- a) Integración de funciones
- b) Espacios de Formación Integral.
- c) Interdisciplinariedad.

### 4- Concepción metodológica

- a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.
- b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

### 5- La Extensión desde las Humanidades

## **Forma de evaluación:**

- Participación en clase y en plataforma EVA.
- Trabajo parcial individual domiciliario.
- Segundo parcial grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

## **Bibliografía básica:**

- 1- Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo. [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno\\_integralidad.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf)
- 2- Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En *Extensión en obra*. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Montevideo.
- 3- Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza – Extensión, un encuentro necesario. En línea:

<http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEU%20U.pdf>

- 4- Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
- 5- Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Montevideo.
- 6- Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea:  
[http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia\\_Metodos\\_y\\_Tecnicas\\_EP\\_Oscar\\_Jara.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf) [Consultado: 28 de junio, 2014].
- 7- Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
- 8- Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norteamericano, liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
- 9- Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea:  
[http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev\\_plan\\_estudio\\_cp/materiales\\_de\\_lectura/universidad/03\\_de\\_Sousa\\_Santos-La\\_Universidad\\_en\\_el\\_siglo\\_XXI.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_Santos-La_Universidad_en_el_siglo_XXI.pdf). [Consultado: 28 de julio, 2014]
- 10-SCEAM- UdelaR. 2009. Formulación de proyectos sociales. Serie: Documentos de apoyo a los proyectos estudiantiles no 1. Montevideo: SCEAM.

**Año 2015**