



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

**Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia I
(Plan 2010)/ Epistemología I (Plan 1991)**

Área Temática: Módulo Temático Historia y Filosofía de

la Ciencia

Plan 1991

Semestre: 4to.

Plan 2010

Semestre: Impar

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Mag. María Laura Martínez

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Mag. María Laura Martínez

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	

Objetivos:

El trabajo en epistemología requiere en forma imprescindible un conocimiento de la historia de la filosofía de la ciencia. Por ello, el programa del curso de Historia y Filosofía de la Ciencia I se propone dar cuenta de los cambios de unidad de análisis ocurridos en la centuria pasada y en el comienzo de la actual, haciendo énfasis en la inflexión acontecida a partir de 1970, y en las consecuencias filosóficas que dicho cambio produjo.

Contenidos:

Las unidades de análisis de la filosofía de la ciencia en los siglos xx y xxi

1. La gran teoría científica

1.1 Neopositivismo

- 1.1.1 Tesis básicas
- 1.1.2 Unidad de las ciencias
- 1.1.3 Neopositivismo revisitado: el caso de O. Neurath
- 1.1.4 Historia de la ciencia anacrónica

1.2 Karl Popper

- 1.2.1 Metodología de las ciencias naturales
- 1.2.2 Metodología de las ciencias sociales

2. El cambio en las teorías científicas

2.1 Paul Feyerabend

- 2.1.1 Tesis empiristas
- 2.1.2 Tesis humanistas
- 2.1.3 Popper y Feyerabend: coincidencias y divergencias

2.2 Thomas S. Kuhn

- 2.2.1 Antecedentes (Fleck – Hanson)
- 2.2.2 Historia de la ciencia diacrónica
- 2.2.3 Paradigma
- 2.2.4 Revolución científica
- 2.2.5 Inconmensurabilidad conceptual
- 2.2.6 Progreso científico

3. Reivindicación del experimento

3.1 Ian Hacking

- 3.1.1 Estilos de pensamiento & acción científicos
- 3.1.2 Relación historia-filosofía
- 3.1.3 Experimentación y realismo científico
- 3.1.4 Ciencias humanas. Construyendo personas

Formas y criterios de evaluación:

El curso se gana mediante dos pruebas parciales cuyo promedio sea igual o mayor a 3 y no teniendo una calificación menor a 2 en ninguna de ellas.

El curso se aprueba mediante dos pruebas parciales cuyo promedio sea igual o mayor a 6 y no teniendo una calificación menor a 4 en ninguna de ellas, o mediante examen final, para lo que se requiere haber ganado previamente el curso.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AYER, A.J. (1993) ***El positivismo lógico***. México, FCE.
2. FEYERABEND, Paul (1986) ***Tratado contra el método***. Madrid, Tecnos. /1975/
3. FEYERABEND, Paul (1989) ***Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo***. Barcelona, Paidós. /1962/
4. HACKING, Ian (1996) ***Representar e intervenir***. México, Paidós-UNAM. /1983/
5. HACKING, Ian (2001) ***¿La construcción social de qué?*** Barcelona, Paidós.
6. KUHN, Thomas (1986) ***La estructura de las revoluciones científicas***. México, FCE. /1962/
7. KUHN, Thomas (2002) ***El camino recorrido desde La Estructura***, J. Conant y J. Haugeland (comp.). Barcelona, Paidós.
8. POPPER, Karl (1985) ***La lógica de la investigación científica***. Madrid, Tecnos. /1934/.
9. POPPER, Karl (1995) ***En busca de un mundo mejor***. Barcelona, Paidós. /1982/
10. STADLER, Friedrich (2011) ***El Círculo de Viena. Empirismo lógico, ciencia, cultura y política***. México, FCE.

Año 2015