



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Historia de la Filosofía Moderna  
(Plan 1991/ Plan 2014).**

**Área Temática: Módulo temático Historia de la Filosofía**

**Semestre: 3 Impar**

**Créditos y carga horaria: .13. créditos, .96.. horas aula**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Ronald Teliz**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Ronald Teliz**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): - - - -**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	

**Conocimientos previos  
requeridos/recomendables:**

Es recomendable haber cursado Historia de la Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía Medieval.

**Objetivos:**

El curso a desarrollar se propone examinar algunos de los problemas centrales de la filosofía moderna, problemas tales como la naturaleza del mundo y los medios a partir de los cuales podemos tener acceso a su conocimiento, el método, las limitaciones y justificación a la que aluden los contenidos de nuestras creencias, etc.

Al considerar estas problemáticas, el curso se centrará en una perspectiva del debate que reúne diversas líneas de reflexión que convergen: el debate sobre el realismo y la verdad en su "clave" moderna

representacionista. Ello nos permitirá dialogar – en clave hermenéutica y analítica- con la presentación y manera de llevar adelante tal problemática en la filosofía contemporánea.

### **Contenidos:**

1.- Método y filosofía moderna. Se procurará establecer los diferentes enfoques que inciden en la renovación metodológica de la filosofía moderna, matemáticas, innovaciones prácticas, especulación sobre el lenguaje, experiencia y ciencia moderna, etc.

2.- Comprender y evaluar el debate particular del realismo en su vínculo con el escepticismo filosófico (particularmente el escepticismo con respecto al conocimiento de mundo exterior), en tanto supone un nuevo escenario donde se han desplazado y variado los supuestos que constituyen la metodología y los puntos de vista que sustentan el debate filosófico.

3. - Desarrollo del método y la transformación Moderna: Bacon y Descartes

4.- Ubicar y analizar los supuestos centrales de la problemática de la verdad en la modernidad en virtud de sus nexos con un debate continuo y actual sobre la naturaleza y rol de la verdad (análisis de los antecedentes modernos- de haberlos- de las diversas concepciones de la verdad, tales como: correspondencia, coherencia, pragmatismo, deflacionismo, etc.)

5.- Naturalezas simples, metafísica y representación, supuestos comunes al empirismo y racionalismo, reacción escéptica (Hume).

6.- Escrutar las recurrentes problemáticas sobre la objetividad y sus fundamentos, la función predominante de la subjetividad como fuente fundante de una perspectiva epistemológica, el valor de la interpretación como condición del conocimiento humano, relativismo, etc.

7.- Se prestará particular atención a los vínculos tempranos entre el debate acerca del conocimiento y su fundamento con las reflexiones acerca del lenguaje, particularmente las desarrolladas en el siglo XVII y XVIII.

8.- Kant entre Hume y Leibniz. Se considerará el vínculo entre la preocupación moderna por el método y la noción de "análisis". En este punto se expondrá el origen de ciertas maneras contemporáneas de entender la labor filosófica, la cual se entenderá o bien de cierta forma naturalista, o al estilo de la argumentación trascendental.

### **Formas y criterios de evaluación:**

Dos parciales y un tercero de compensación, que pueden exonerar del examen final si se llega a un promedio de nota 6, sin ningún parcial menos de nota 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o el 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

El curso se gana sólo por parciales. Sin parciales no se puede llegar a dar examen. Examen en caso de que, habiendo rendido los parciales, no llegue a promedio 6 en los mismos.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ALQUIE, F (ED) Descartes, Ouvres philosophiques. 3 vol. Garnier. Paris. 1963
2. BACON, F., *La Gran Restauración*. Madrid, Alianza. 1985
3. HUME, D. *Investigación sobre el entendimiento humano*, Madrid: Alianza, 1999.
4. HUME, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid: Editora Nacional, 1984.
5. KANT, I. *Crítica de la razón pura*, Madrid: Alfaguara, 1989.
6. KANT, I. *Theoretical Philosophy after 1781* Cambridge University Press 2002
7. LEIBNIZ, G. W Escritos Filosóficos. Ed. Charcas Bs As. 1982
8. LOCKE, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Fondo de Cultura Económica
9. REALE, G. y ANTISERI, D. *Historia de la Filosofía (VOL.2.1) del Humanismo a Kant: del Humanismo a Descartes; (VOL.2.2) del Humanismo a Kant: de Spinoza a Kant* Herder. Barcelona 2010
10. WILSON, MARGARET D. *Ideas and Mechanism: Essays on Early Modern Philosophy* Princeton, N. J.: Princeton University Press.1999

**Año 2015**