



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Filosofía**

**Unidad curricular: Tópicos Especiales de Historia y Filosofía de la Ciencia (Plan 2010)/Seminario de Epistemología (Plan 1991)**

**Área Temática: Módulo Temático Historia y Filosofía de la Ciencia**

**Plan 1991**

**Semestre:** 7mo.

**Plan 2010**

**Semestre:** Impar

**Créditos y carga horaria:** 13 créditos, 96 horas aula

**Responsable del curso (nombre y cargo):** Prof. Titular, Dra. Lucía Lewowicz

**Encargado del curso (nombre y cargo):** Prof. Titular, Dra. Lucía Lewowicz.

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Seminario	x	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	X
				Trabajos prácticos	X

**Conocimientos previos requeridos:** Leer inglés y haber *aprobado* Epistemología II o *cursado* Historia y Filosofía de la Ciencia II.

**Título:** ¿Historia y Filosofía de la Ciencia? Disciplina en la interdisciplina.

**Objetivos:**

- 1) Conocer la evolución histórica que transforma la filosofía de la ciencia en historia y filosofía de la ciencia como unidad disciplinar.
- 2) Conocer cómo surge una disciplina a partir de ámbitos interdisciplinarios.

- 3) Justificación de las ventajas del área disciplinar, frente al dominio del que ha surgido.
- 4) Conocer los vínculos del área mencionada con otros metaestudios de las ciencias.

## **Contenidos:**

- A. Primeras aproximaciones.
  - Karl Popper y su paráfrasis de Kant.
  - Imre Lakatos y la noción de reconstrucción racional de la historia de la ciencia.
- B. Thomas S. Kuhn ¿historiador o filósofo de las ciencias?
  - Cómo clasificaron a Kuhn los historiadores de las ciencias.
  - ¿Y los filósofos de las ciencias?
- C. Paul. K . Feyerabend: la imposibilidad de un análisis ahistórico de las ciencias.
  - Dinámicas históricas de las ciencias.
  - Sistemática y antimétodo.
- D. Los historiadores y filósofos de la ciencia.
  - Hasok Chang y la noción de ciencia complementaria.
  - Hans- Jörg Rheinberger: sus sistemas experimentales y sus objetos epistémicos.
  - Lorraine Daston y las biografías de los objetos científicos.
- E. Sociología de las ciencias, Psicología de las ciencias y Políticas de las ciencias a la luz de la historia y filosofía de las ciencias.
  - La Escuela de Edimburgo y su principio de simetría.
  - Michael Polanyi y la idea de un conocimiento científico personal.
  - Steve Fuller y los descontentos de la filosofía de la ciencia.
- F. Conclusiones generales a partir de un ejemplo: la noción de objetividad.

## **Formas y criterios de evaluación:**

Un seminario es el espacio práctico de estudio donde un profesor guarda su “semilla” (semen, en latín) y espera que los estudiantes fructifiquen entendimientos y razones sobre el tema que se les presenta. En consecuencia, se evaluará y medirá (calificará) ese desarrollo a través de las exposiciones de textos que realizarán los estudiantes. Por último, se requerirá un trabajo de pasaje de curso sobre uno de los temas discutidos durante el seminario, el cual se calificará mediante el juicio de un tribunal equivalente al tribunal de examen.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bloor, D. (1999) "Anti-Latour" *Studies in History and Philosophy of Science*, Vol. 30, No. 1, pp. 81-112.
2. Chang, H. (2004) *Inventing Temperature. Measurement and Scientific Progress*. Oxford University Press, Oxford.
3. Feyerabend, P. K. (1975) *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Tecnos, Madrid.
4. Fuller, S. (1993) *Philosophy of Science and its Discontents*. The Guilford Press, New York.
5. Hoyningen-Heune, P. (2013) *Systematiciy. The Nature of Sciences*. Oxford Studies in the Philosophy of Science, Oxford University Press, Oxford.
6. Kuhn, Th. S. (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, México.
7. Kuhn, Th. S. (1983) *La tensión esencial*. Fondo de Cultura Económica, Madrid.
8. Lakatos, I. (1974) *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Tecnos, Madrid.
9. Polanyi, M. (1958) *Personal Knowledge: Toward a post-critical Philosophy*. University of Chicago Press, Chicago.
10. Rheinberger, H.- J. (2010) *On Historicizing Epistemology: an Essay*. Stanford University Press, California.

**Año 2015**