



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas/Licenciatura en Historia.**

**Unidad curricular: Historia Antigua (Plan 1991)/Historia Antigua (Plan 2014)**

**Área Temática: Historia Universal (Plan 1991) /Europa y el Mundo (Plan 2014)**

**Plan 1991/ Plan 2014**

**Semestre:** 1 Impar

**Créditos y carga horaria:** 13 créditos, 96 horas aula

**Responsable del curso:** Prof. Dra. Andrea Gayoso.

**Encargado del curso:** Asistente Andrea Salvo

**Otros participantes del curso:** Ay. José R. López

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

| <b>TIPO DE CURSO</b> | <b>X</b> | <b>ASISTENCIA</b>            | <b>X</b> | <b>FORMA DE EVALUACIÓN</b> | <b>X</b> |
|----------------------|----------|------------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Teórico-práctico     | X        | Asistencia obligatoria (75%) | X        | Parciales                  |          |
|                      |          | Asistencia libre             |          | Trabajos prácticos         |          |
|                      |          | Asistencia a prácticos       |          | Informe                    | X        |
|                      |          |                              |          | Examen                     |          |
|                      |          |                              |          | Monografía                 | X        |
|                      |          |                              |          |                            |          |

**Conocimientos previos requeridos/recomendables: NO CORRESPONDE**

**Objetivos:**

Brindar al estudiante una sólida formación del conocimiento que le permita descifrar fenómenos significativos en las primeras civilizaciones organizadas, capaces de advertir hechos relevantes en la formación de los Estados antiguos. El análisis puntual de las fuentes documentales estará orientado al desarrollo social y económico como instrumento de definición política de los Estados en el contexto específico de cada cultura y de sus vínculos comerciales e interrelaciones. Dilucidar aspectos del legado cultural del Mundo Antigo en la conformación del presente.

## Contenidos:

I.- Introducción al estudio de la Historia Antigua. Aspectos teóricos y metodológicos.

II.- Formación de los primeros Estados.

- Primeras civilizaciones: sociedad y cultura en el Próximo Oriente.
- Claves económicas y sociales en el proceso de formación de los primeros Estados.

III.- El espacio mesopotámico:

- La formación social y económica de los pueblos de Sumer y Akkad.
- La organización política en Babilonia y Ebla.
- El desarrollo económico y social en la definición cultural del escenario mesopotámico.
- Análisis de fuentes históricas.

IV.- Egipto.

- Sociedad y cultura: el surgimiento del Estado faraónico.
- La reorganización económica y la formación del Imperio Antiguo.
- El desarrollo social y la reunificación política del Estado en la formación del Imperio Medio.
- La formación del Imperio Nuevo: cambios sociales y reorientación política e ideológica.
- La civilización de la Baja Época.
- Análisis de fuentes históricas.

V.- Grecia.

- La civilización griega arcaica. Comercio y producción agrícola: el desarrollo social y la organización política de los pueblos griegos.
- Polis y Poleis: modelos de organización política y económica.
- La colonización del Mediterráneo (siglos VIII-VI).
- Esparta y Atenas: modelos alternativos.
- El mundo griego en el siglo V y la consolidación de la Democracia.
- El siglo IV y la crisis de la polis.
- Las monarquías helenísticas y su proyección sociocultural.
- Análisis de fuentes históricas.

VI.- Roma.

- El escenario peninsular: de los orígenes a la configuración de la cultura latina. Del origen monárquico al desarrollo de las instituciones políticas.
- El desarrollo socioeconómico del Estado y la organización política de la República romana.
- Crisis política y normas de regulación económica de la sociedad tardorepublicana.
- El Imperio romano: la ideología del nuevo sistema político.

- La expansión imperial y el desarrollo económico de las provincias romanas.
- La cultura imperial.
- Los grandes cambios sociales. La transformación del modo de producción económico y la crisis en el siglo III.
- El Bajo Imperio Romano: reformas políticas, económicas y sociales.
- Paganismo y cristianismo. La consolidación del Imperio Romano Cristiano como modelo alternativo.
- Cambios estructurales: la descomposición del Imperio romano y el final del mundo antiguo.
- Análisis de fuentes históricas.

### **Formas y criterios de evaluación: Informe o Monografía.**

Aquellos estudiantes que hayan cumplido con la asistencia al 75% de las clases dictadas tendrán derecho a presentar a su elección un Informe o Monografía sobre un tema del Programa dictado. El mismo se aprobará cuando el estudiante alcance un mínimo de calificación de 3 (R.R.R.).

### **Bibliografía básica:**

1. BRAVO, Gonzalo. *Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica*. Madrid, Alianza, 2008.
2. BEARD, Mary. *El triunfo romano. Una historia de Roma a través de la celebración de sus victorias*. Barcelona. Crítica. 2008.
3. BELMONTE AVILÉS, Juan A. *Pirámides, templos y estrellas. Astronomía y arqueología en el Antiguo Egipto*. Madrid. Crítica. 2012.
4. CHIC, Genaro. *El comercio y el Mediterráneo en la antigüedad*. Madrid. Akal. 2009.
5. KNAP, Robert C. *Los olvidados de Roma. Prostitutas, forajidos, esclavos, gladiadores y gente corriente*. Barcelona. Crítica. 2011.
6. KOVALIOV, Sergei I. *Historia de Roma*. Madrid. Akal. 2007.
7. KUHRT, Amelie. *El Oriente Próximo en la Antigüedad*. v.1. Barcelona, Alianza, 2002.
8. PÉREZ LARGACHA, Antonio. *Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente*. Madrid. Akal. 2007.
9. POMEROY, Sara y otros. *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Madrid. Crítica. 2011.
10. VEYNE, Paul. *El imperio grecorromano*. Madrid. Akal. 2009.

**Año 2015**