



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas.

PLANES: 1991 y 2014.

UNIDAD CURRICULAR: Teoría y Metodología de la Historia.

Semestre: 3

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof.Dante Turcatti

Encargado del curso: Prof.Agreg.Juan A. Bresciano

Otros participantes del curso: Prof.Adj.María Cristina Pintos

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	

Conocimientos previos requeridos/recomendables: NO CORRESPONDE

OBJETIVOS:

Desde una perspectiva epistemológica, aborda el estudio de los fundamentos del saber histórico, poseyendo una función orientadora, imprescindible para conducir el conocimiento y la investigación, y discernir los causes de innovación metodológica.

PROGRAMA:

1. TEORIA Y METODOLOGIA DE LA HISTORIA

Función específica de la Teoría en la Ciencia histórica.
Método gnoseológico y preceptiva metodológica.
Referencias generales a Teoría y Metodología de la Historia en Uruguay.
La cátedra universitaria.
Los autores.

2. LA ESPECIFICIDAD DEL OBJETO EN EL CONOCIMIENTO HISTORICO.

Identidad terminológica y diversidad conceptual.
La historia suceder.
La historia conocimiento.
Consecuencias de la especificidad.
La Historia y las Historias (económica, social, política, demográfica, de las ideas, de las mentalidades, de las artes)
La Historia "total".
La Historia de los pueblos sin Historia.

3. CARACTERIZACION CIENTIFICA DE LA HISTORIA.

La Historia como Ciencia.
Ciencias nomotéticas y ciencias ideográficas.
La Historia y la clasificación de las Ciencias.
Un planteo contemporáneo del problema: la opinión de Carr.
Objeciones a la caracterización científica de la Historia.
La Historia y las Ciencias Sociales: diversidad y complementación.

4. DIFICULTADES PARA LA APREHENSION DEL SUCEDER.

Las dimensiones del tiempo histórico.
Concepto de período.
Primeros intentos de periodización.
Periodización tradicional de la Historia Universal.
La propuesta spengleriana.
Intentos de periodización objetiva.

Criterios de periodización.
El planteo de Braudel.
La conceptualización del suceder.
Las dificultades del lenguaje histórico.
Las opciones del historiador.

5. LOS LIMITES DEL CONOCIMIENTO HISTORICO.

La contemporaneidad.
La falta de objetividad.
La falta de perspectiva.
Abundancia y carencia de fuentes.
La universalidad.
¿Es posible una Historia Universal?
Historia nacional e Historia local.
El desafío de la Historia comparada.

6. LA SUBJETIVIDAD DEL CONOCER HISTORICO.

Interpretación y axiología.
Planteo del problema.
Las rigideces del Positivismo.
Los peligros de la objetividad a ultranza.
¿En qué consiste la objetividad?
La Historia y los juicios de valor.
Las interferencias exógenas.
La historiografía tendenciosa.
La Historia y las ideologías.

7. LA CAUSALIDAD HISTORICA.

Particularidad de la causalidad histórica.
Acción recíproca de causas y efectos.
El azar en la historia.
Multiciplicidad y selección de causas.
Necesidad y libertad.

8. INDIVIDUO Y SOCIEDAD EN EL PROCESO HISTORICO.

El factor humano en la historia.
Interpretación individualista de la historia.
El azar en la historia.
Teoría del gran personaje.
Interpretación de la historia a base del grupo.
El peso del individuo y la colectividad en el proceso histórico.

9. LOS HECHOS HISTORICOS.

Testimonios y técnicas de captación de lo sucedido.
Selección y jerarquización.
Nociones de proceso y de estructura.
El valor de la tipología histórica.
La cuantificación en la Historia: posibilidades y limitaciones.

10. PASADO Y PRESENTE

Unicidad del tiempo histórico
Interrelación entre pasado y presente
El valor “pragmático” del conocimiento histórico.
Historia y cambio social.
El historiador y su época.
La investigación como participación.
Presencia y compromiso.

11. LA MICROHISTORIA

La utilización de los microenfoques en la investigación histórica.
La historiografía italiana y la génesis de la microhistoria.
Las características básicas del método:
 El predominio de lo cualitativo.
 La búsqueda de lo “excepcional-normal”.
La microhistoria como práctica interdisciplinaria.

12. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.

¿Qué Historia enseñar?
Biografía e Historia Social.
Historia nacional y tendencias xenófobas.
Historia comparada y comprensión humana.
Responsabilidad social de la enseñanza de la Historia.

Formas y criterios de evaluación: Parciales y trabajos prácticos.

Lo dos parciales se ocuparán de temáticas vinculadas con las unidades que corresponden a cada una de las dos etapas del curso. Incluyen trabajos prácticos que familiarizarán a los estudiantes con la *Metodología de la Historia*. Aluden a bibliografía específica y a diversos tipos de fuentes: hemerográficas, inéditas de archivo y sobre soporte no tradicional. En los años electorales guardan relación con el *ARCHIVO DE PROPAGANDA POLÍTICA* del Departamento de Historiología.

Respecto del *sistema de parciales*, se aplicará la reglamentación vigente para el plan 1991.

BIBLIOGRAFIA

ARÓSTEGUI, Julio, "La investigación histórica: Teoría y Método", Barcelona, Crítica, 1995.

BENTANCOURT DIAZ, Jesús, Qué es la Historia, Montevideo, Universidad de la República, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1992.

BLOCH, Marc, "Introducción a la Historia", México, Fondo de Cultura Económica, 1952.

BURGUIÈRE, André (Dir.), "Diccionario de Ciencias Históricas", Madrid, Akal, 1991.

CROCE, Benedetto, "La Historia como hazaña de la libertad", México, Fondo de Cultura Económica, 1968.

LE GOFF, Jacques (Dir.), CHARTIER, Roger (Dir.), REVEL, Jacques, "La Nueva Historia", Ediciones Mensajero, Bilbao, s.d.

MARROU, Henri-Irenée, "El conocimiento histórico", Barcelon, Editorial Labor, 1968.

PAGÉS, Pelai, "Introducción a la Historia. Epistemología, teoría, y problemas de método en los estudios históricos", Barcelona, Barcanova, 1983.

SAMARAN, Charles (Dir.). "L' Histoire et ses méthodes. Recherches, conservation et critique des temoignages", Paris, Gallimard, 1961.

TOPOLSKY. Jerzy, "Metodología de la Historia", Madrid, Ediciones Cátedra, 1982.

AÑO 2015.