



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística, Letras, Tecnicatura en Corrección de Estilo

Unidad curricular: Gramática del Español I

Área temática: Las lenguas en su descripción histórica y sincrónica

Plan: 2014

Semestre: Impar

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula (MODALIDAD 1) y 48 horas aula (MODALIDAD 2)

Responsable del curso: Prof. Adj. Carlos Hipogrosso

Encargados del curso: Prof. Adj. Carlos Hipogrosso, Asist. Carmen Lepre, Ay. Yamila Montenegro, Ay. Macarena González

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO		ASISTENCIA		FORMA DE EVALUACIÓN	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	X
				Examen	X

Conocimientos previos requeridos/recomendados:

No corresponde.

Objetivos:

- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo de la bibliografía gramatical, estimulando el desarrollo de su espíritu crítico.
- Dotar a los alumnos de algunos instrumentos teóricos básicos que permitan comprender y manejar criteriosamente distintos aspectos de la bibliografía sobre gramática descriptiva y normativa del español.

Contenidos:

I – Niveles de análisis lingüístico.

II – Clases de palabras. Unidades sintácticas: sintagma y oración. Predicación y estructura argumental.

III - La palabra, el morfema. Morfología nominal y verbal.

IV - Sintagma nominal. Sujeto: argumento externo al sintagma verbal.

V – Argumentos internos al sintagma verbal. Funciones sintácticas en el sintagma verbal.

VI – Oraciones subordinadas argumentales y oraciones subordinadas relativas. Otras oraciones subordinadas.

VII – Sintagma adjetival. El sintagma adjetival en función predicativa: complementos predicativos subjetivos y objetivos.

Formas y criterios de evaluación:

Para ambas modalidades de cursado

Exonerarán la unidad curricular aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 (seis) o superior en las actividades de evaluación que se plantearán durante el desarrollo del curso. Quienes no estén en esta situación al finalizar el semestre y tengan la asistencia requerida o hayan cumplido con los requisitos de la MODALIDAD 2 de cursado tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

Las actividades de evaluación que podrán dar lugar a la exoneración del curso incluyen la realización de ejercicios a través del EVA y/ o en las instancias destinadas a trabajos prácticos y la realización de una prueba escrita sobre el final del semestre. El equipo docente explicará oportunamente las pautas para la elaboración de cada tarea.

Observaciones sobre la MODALIDAD 2 de cursado

La MODALIDAD 2 de cursado supone menos horas aulas que la MODALIDAD 1 y más trabajo autónomo por parte de los estudiantes. Los que opten por esta modalidad ganarán el curso si cumplen con la entrega de una serie de resúmenes de los materiales teóricos recomendados por la docente a cargo. Las fechas de entrega y las características de estos trabajos serán informadas a los estudiantes cuando sea pertinente.

La elaboración de estos resúmenes equivaldrá al 25% del total de las asistencias al curso.

Bibliografía básica:

1. Asociación de Academias de la Lengua Española, Real Academia Española. **Nueva gramática de la lengua española. Manual**. Madrid: Espasa-Calpe, 2010.

2. Di Tullio, Á. **Manual de gramática del español**. Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2010.
3. Di Tullio, Á. y Malcuori, Marisa. **Gramática para maestros y profesores del Uruguay**. Montevideo: ANEP, ProLEE, 2012.
4. Orlando, V. (coord.). **Manual de gramática del español**. Montevideo: CSE, 2011.
5. Real Academia Española. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1973. 2v.
6. Real Academia Española. **Gramática descriptiva del español**. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. 3v.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

Año 2015