



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Lengua latina y cultura occidental

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Plan 2014

Semestre: Impar

Créditos y carga horaria: 7 créditos, 48 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agr. Virginia Orlando

Encargado del curso: Prof. Agr. Virginia Orlando

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No se requieren conocimientos previos

Objetivos:

- Realizar un primer acercamiento a la lengua latina y su relación con las lenguas romances.
- Reflexionar sobre la aparente inmutabilidad de la lengua en función de la presencia hegemónica de la lengua latina “clásica” y sobre la presencia de la lengua latina “vulgar” en las variedades romances.
- Determinar algunas características socioculturales del mundo latino, especialmente referidas a los períodos republicano e imperial, y su conservación e impacto en períodos posteriores de la historia de Europa Occidental y hasta nuestros días.

Contenidos:

- 1. El contexto histórico.** El período legendario, la República, el Imperio Romano.
- 2. La lengua latina, una entidad heterogénea y en aparente tensión (el latín clásico – el latín vulgar).** La lengua latina y su evolución a través del tiempo (latín republicano

e imperial, latín tardo imperial). La variación geográfica, social y estilística de la lengua latina. El papel de la retórica en la constitución de los dominios de uso del latín. Concepto de “lengua clásica”.

3. **Modalidades orales y escritas de comunicación en el mundo latino.** El papel de la retórica en la educación republicana e imperial. La lectura y la escritura.
4. **El estudio de la lengua latina. Tradiciones filológicas.** La actividad filológica desde la antigüedad hasta el siglo XIX.
5. **El declive del siglo XIX entre Filología y Lingüística.** Comparatistas y neogramáticos. Ubicación del latín en el dominio indoeuropeo.

Formas y criterios de evaluación:

Se plantearán actividades presenciales y domiciliarias como forma de evaluación durante el cursado. El estudiante aprobará la unidad curricular con un promedio no inferior a 6. De obtener una nota entre 3 y 5 deberá rendir un examen final.

Bibliografía básica:

1. Barthes, R. (1982) **Investigaciones retóricas I. La antigua retórica.** Barcelona: Ed. Bs. As.
2. Cavallo, G. (1998) “Entre el *volumen* y el *codex*. La lectura en el mundo romano”. En Cavallo, G. y R. Chartier (dir.) **Historia de la lectura en el mundo occidental.** Madrid: Taurus. p. 97-133.
3. Coseriu, E. (1954) **El llamado latín vulgar y las primeras diferenciaciones romances.** Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
4. Grimal, P. (1999) **La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes.**
5. Ilari, R. (1992) **Lingüística Românica.** São Paulo: Ed. Atica.
6. Maurer Jr., T. E. (1962) **O Problema do Latim Vulgar.** Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica.

La bibliografía se complementará en clase.

Año 2015