



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad Curricular: Semántica (AT: Descripción y análisis lingüístico, Plan 2014)

Semestre: 5 (Plan 91) / impar (Plan 2014)

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Sylvia Costa

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Sylvia Costa, Ay. Cecilia Bértola

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Asist. Carolina Oggiani y Col. Hon. Vanina Machado

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	X

Objetivos:

En este curso se estudian las distintas dimensiones de la lengua que se asocian con el significado, a saber, el léxico, la función de denotar, la combinatoria léxica, las estructuras gramaticales y su relación con los actos lingüísticos. Este recorrido nos acerca en algunos puntos a los límites entre la lingüística y la lógica y en otros, a los límites entre la lingüística y la pragmática.

Contenidos:

0. INTRODUCCIÓN

1. El significado y los niveles de representación lingüística: fonológico, morfológico y sintáctico. El análisis del significado no es un nivel de análisis lingüístico.
2. Arbitrariedad y/o composicionalidad del significado de los signos. Transparencia y opacidad morfológica y semántica.

I. SEMÁNTICA LÉXICA. Unidades, relaciones y configuraciones.

1. Las relaciones sintagmáticas de formación del léxico. Las unidades: el morfema, la palabra (Breve presentación). La noción de “pieza léxica”.
2. Las relaciones paradigmáticas en el léxico
 - 2.1. Campos léxicos y campos semánticos
 - 2.2. La incompatibilidad
 - 2.3. Las relaciones de oposición. Contrastes binarios y no binarios. Oposición, contraste, antonimia.
 - 2.4. Relaciones de implicación. Hiponimia, sinonimia y meronimia.
 - 2.5. Relaciones de multiplicidad de significados. Polisemia y homonimia.
3. La información semántica de las piezas léxicas en un modelo de lexicón generativo. Lexicón de enumeración de sentidos vs, lexicón generativo. El léxico generativo y la información semántica de los QUALIA.
4. EL cambio semántico y la variación. La perspectiva del análisis diacrónico. Algunos aspectos de la lexicogénesis.

II. LAS RELACIONES COMBINATORIAS DE LAS UNIDADES

1. Las restricciones de selección léxica. Los diccionarios combinatorios, el diccionario REDES.
2. Las colocaciones. Exposición de la noción y discusión de su pertinencia.

III. SIGNIFICADO, REFERENCIA Y VERDAD

1. La relación entre el lenguaje y el mundo
 - 1.1. Oraciones (aseverativas), proposiciones y enunciados.
2. Las condiciones de verdad. Significado, valor de verdad y condiciones de verdad.
3. La extensión de los términos singulares y de las expresiones predicativas.
4. El sentido y la referencia
 - 4.1. La teoría de la referencia directa
 - 4.2. La teoría del sentido y la referencia según Frege (“Sobre el sentido y la denotación”, 1982).
5. La semántica de los conectores proposicionales
 - 5.1. Conectores veritativofuncionales
 - 5.2. Conectores no veritativofuncionales
6. Propiedades y relaciones de significado
 - 6.1. Verdad analítica, implicación analítica y otras nociones relacionadas.
 - 6.2. La presuposición
 - 6.3. La ambigüedad
 - 6.4. La anomalía

IV. SEMÁNTICA Y SINTAXIS. Los procesos de interpretación asociados con una selección de fenómenos sintácticos

1. La predicación. Las nociones de predicado y argumento. La estructura temática.
2. La aspectualidad. El aspecto léxico. La composicionalidad del aspecto léxico.
3. La pluralidad. Diferentes clases de nombres comunes.
4. La determinación. Determinación y referencia. Presencia y ausencia de determinantes (los sintagmas escuetos).

V. SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

1. Enunciación y enunciado.
2. Los actos de habla. Los actos de habla indirectos. La fuerza ilocutiva de las expresiones.
4. Las implicaturas convencionales y conversacionales

En todas las unidades se llevarán a cabo ejercicios y actividades prácticas.

Formas de evaluación:

Los estudiantes podrán optar por rendir examen o presentar monografía, cuyo tema será decidido junto con el docente sobre la base de los puntos desarrollados en el curso.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Austin, J. L. (1962), *How to do things with words*, Oxford, Oxford University Press. Traducción al español: *Cómo hacer cosas con palabras* (1988), Barcelona, Teide.
2. Bosque, I. (1989), *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis.
3. Bosque, I. (2000), "Reflexiones sobre el plural y la pluralidad", Universidad de Cádiz, 5-37.
4. Bosque, I. (dir.) *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo* (2004), Madrid, SM.
5. Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, Real Academia Española, Colección Nebrija y Bello, 3 vols.
6. Cruce, D. A. (1986), *Lexical Semantics*, Cambridge, London, New York, Cambridge University Press.
7. De Miguel, E. (1999) "El aspecto léxico" n *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Bosque, I y
8. Espinal, T. (coord.) (2002), *Semàntica*, Barcelona, Ariel.
9. Hall Partee, B. (1997), "La semántica composicional y la creatividad lingüística", Pool Westgaard, M. (ed.), *Estudios de lingüística formal*, México, El Colegio de México, 17-29.
10. Frege, G. (1892), "Sobre el sentido y la denotación", T. Moro Simpson (ed.), *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Buenos Aires, Siglo XXI. Primera edición en español de 1973.

Año 2015