



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Taller Metodológico I

Plan 1991 (Equivalente a Taller Metodológico en Investigación en Lingüística, Plan 2014 AT Prácticas Integradoras Académico-Profesionales)

Semestre: 5 (Plan 91) / impar (Plan 2014)

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani

Encargado del curso: Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani

Otros participantes del curso: Ay. Victoria Furtado

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	X
				Informe	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en la investigación lingüística, sus métodos, técnicas y procedimientos de análisis.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística, incluida la elaboración de informes.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. Teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Criterios éticos en la investigación.

TAREA 1. Reflexión sobre cuáles pueden ser las tareas fundamentales de la lingüística hoy.

2. Diseño de la investigación. Identificación de un problema y formulación de preguntas y objetivos.

TAREA 2. Lectura y reseña de investigaciones realizadas en el país y la región.

3. Elaboración del plan de trabajo. Etapas de la elaboración de un proyecto. Recolección y procesamiento de datos. Técnicas cuantitativas y cualitativas.

TAREA 3. Aplicación de técnicas de investigación.

4. Presentación de resultados de investigación. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes.

TAREA 4. Elaboración de un informe a partir de la Tarea 3.

Formas y criterios de evaluación:

El curso **se gana** mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización de las tareas 1, 2 y 3. **Se aprueba** mediante la presentación de un informe final (Tarea 4), que integra las actividades realizadas en el curso.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bortoni-Ricardo, S.M. (2008) *O professor pesquisador. Introdução à pesquisa qualitativa*, Parábola, São Paulo
2. Brown, H. D. y Rodgers, T. S. (2002) *Doing Second Language Research*, Oxford, Oxford University Press.
3. Bunge, M. (1970) *La ciencia, su método y su filosofía*, Buenos Aires, Editorial Siglo XX.
4. Cea D'Ancona, Ma. A. (1998) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis. (cap. 7: "La investigación social mediante encuesta").
5. Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*, Londres, Continuum.
6. Lorenzo Suárez, A.M. (1999): Sociolingüística cualitativa y lingüística informática. En: Álvarez Luján, A. et al (eds.): *Panorama de la investigación en lingüística informática, Revista Española de Lingüística Aplicada*.
7. Ochs, E. (1979): Transcription as theory. En: E. Ochs y B. Schieffelin (eds.): *Developmental pragmatics*. Nueva York: Academic Press, 43-72.
8. Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P y Elbert, R. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Clacso, Buenos Aires.
9. Saville Troike, M. (2005) *Etnografía de la Comunicación*, Buenos Aires, Prometeo Libros.
10. Unamuno, V. (2004): Dilemas metodológicos, preguntas de investigación. *Estudios de sociolingüística*, 5 (2): 219-230.