



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnicatura Universitaria Bienes Culturales

Unidad curricular: Historia Local

Área Temática: Historia y patrimonio

Plan: Plan 2014

Semestre: 3

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas

Es obligatoria la asistencia a las clases prácticas (18 horas) y al 50% de las clases teóricas (videoconferencias). El resto del curso se compone trabajos en la plataforma EVA.

Responsable del curso: Prof. Adj. Mónica MARONNA

Encargado del curso: Prof. Adj. Mónica Maronna

Otros participantes del curso: Ayudantes: Antonio Pereira y Sabrina Alvarez.

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia obligatoria a talleres y al 50% de las videoconferencias	x	Parciales	x
				Examen	
				Informe	x
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	

				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Los contenidos de semestres anteriores aportan los conocimientos previos necesarios.

Objetivos:

El curso se propone brindar una visión general de los principales temas y problemas que actualmente se desarrollan en el campo de la Historia local, y ofrecer algunas herramientas para activar investigaciones en el ámbito local.

Se propone:

- Proporcionar herramientas para la búsqueda de información y fuentes de calidad académicas.
- Desarrollar actividades en clase que permitan confrontar posturas historiográficas sobre cada uno de los temas y autores.
- Acompañar procesos de iniciación en investigación sobre temas referidos a historia local.
- Analizar las implicancias y las potencialidades de los estudios de historia local y su articulación con la historia regional y trasnacional.
- Desarrollar criterios para distinguir el tipo de conocimiento realizado en base a criterios académicos y aquellos provenientes de relatos locales, crónicas o resultado de memorias.

Contenidos:

Los contenidos se organizan en dos vertientes complementarias: una dedicada a conocer los diferentes enfoques y debates teóricos y metodológicos y otra orientada al análisis de la práctica historiográfica. El curso no sigue un orden cronológico, sino un desarrollo temático. En cada clase se presentará un caso para su discusión.

1. Historia local: definición, enfoques y problemas.
2. Recorrido por las «formas de hacer» historia local desarrolladas en Uruguay.
3. La Historia local desde la perspectiva social y cultural.
4. Articulación de lo local con lo regional y trasnacional.
5. Aspectos metodológicos y análisis de documentos.

Formas y criterios de evaluación:

Cada clase se desarrollará en dos momentos: uno de corte expositivo y otro de discusión en base a textos entregados previamente. Se realizarán dos parciales presenciales y un informe

final. El primer parcial consistirá en un trabajo escrito presencial. El segundo parcial consistirá en la presentación oral de un avance del informe final. Ninguno de estos dos parciales podrá tener calificación inferior a 4. El informe final individual tendrá un máximo de 15 carillas, donde el estudiante deberá desarrollar un tema o comentar textos de autores. Tanto los temas como los autores serán entregados previamente. La calificación final del curso se obtiene del promedio resultante de los dos parciales, la participación activa en clase y talleres y el informe final. Los estudiantes que obtengan calificación inferior a 6 deberán rendir examen.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas) El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrios Pintos, Aníbal (2008 y 2009): Historia de los pueblos orientales, Tomos I, II y III. Ediciones da la Banda Oriental- Ediciones Cruz del Sur, Montevideo.
- 2 Bentancur , Arturo (1993): *Historia regional*, FHUCE, Montevideo.
- 3 Beretta, Alcides (2014): *Inmigración europea e industria. Uruguay en la región (1870-1915)*, CSIC, Udelar, Montevideo.
- 4 Cabrera, Miguel Ángel (ed.) (2006): «Más allá de la historia social», revista *Ayer* número 62, revista de la Asociación de Historia Contemporánea, España, pp 2-305.
5. Fernández, Sandra (comp.) (2007): *Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones*, Prohistoria, Rosario
6. Lacomba, Juan Antonio (2008): *Conferencia de Clausura: La historia local y su importancia*. I Congreso de Historia de Linares, España.
7. Serna, Justo-Pons, Anacleto (2003): «En su lugar. Una reflexión sobre la historia local y el microanálisis», en *Contribuciones desde Coatepec*, enero-junio vol II número 004, UAM, Toluca, México.
- 8 Serna, Justo-Pons, Anacleto (2003): *La historia cultural. Autores, obras, lugares*, Akal ediciones, España.
9. Taracena, Arturo (2008): «Propuesta de definición histórica para región» *Estudios de Historia Moderna para México*, Nro 35, enero-junio, pp182-202.
10. Young, Erick Van (1991): «Haciendo historia regional. Consideraciones metodológicas y teóricas» en Pérez H. Perdro, (comp), *Región e Historia en México (1700-1850)*, Instituto Mora, UAM, México, pp. 99- 122.