Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnicatura Universitaria de Interpretación LSU-español

Unidad curricular: Introducción a la Lingüística de las lenguas orales y de señas

Plan 2009

Semestre: 1

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agr. Leonardo Peluso
Encargados del curso: Prof. Adj. Adriana de León, Prof. Adj. Alejandro Fojo, Asist. Soledad Muslera, Prof. Agr. Leonardo Peluso, Ay. Marcela Tancredi, Prof. Adj. Santiago Val

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	**X**	**ASISTENCIA**	**X**	**FORMA DE EVALUACIÓN**	**X**
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	

Conocimientos previos requeridos: conocimientos avanzados de Lengua de Señas Uruguaya

Objetivos:
- Presentar una visión panorámica de las principales teorías lingüísticas desarrolladas en el siglo XX, ejemplificando con lenguas de señas y lenguas orales.
-Reflexionar en torno a las unidades que componen el lenguaje (tanto en las lenguas de señas como las lenguas orales) y a la relación del lenguaje con tecnologías que se aplican a la lengua (escritura, de registro, informática).
- Mostrar algunos de los desarrollos de la lingüística en terrenos interdisciplinarios: psicolingüística, sociolingüística y lingüística aplicada.

Contenidos:

1. Reflexiones epistemológicas: la constitución de la lingüística; las grandes teorías lingüísticas: F. de Saussure y N. Chomsky; núcleo central y subdisciplinas (psicolingüística, sociolingüística, lingüística aplicada), la lingüística como ciencia no prescriptiva.

2. El lenguaje verbal: caracterización, breve presentación de su estructura y discriminación con respecto a lenguaje oral, de señas, gestual y escrito; las funciones del lenguaje; axiomas de la comunicación humana; niveles de análisis (fonología, morfología, sintaxis y semántica) y pragmática.

3. Adquisición del lenguaje y enseñanza de lengua: teorías explicativas; adquisición de los diferentes niveles. Diferencias entre adquirir y aprender

4. Lenguaje, narrativa e identidad

6. Lenguaje y sociedad: dialecto, lengua, registro, comunidad de habla, bilingüismo, diglosia, variedad estándar.

7. Lenguaje y educación: El papel del lenguaje en la educación; poder y control en el salón de clases; política lingüística, ideología lingüística y leyes de educación en Uruguay; revisión de los aspectos lingüísticos en el Programa de Educación Inicial y Primaria. La educación de los sordos.

Formas y criterios de evaluación: Se exigirá un 75% de asistencia a todas las clases. Se realizarán varios parciales a lo largo del curso. Con un promedio de 3 se gana el curso y se adquiere derecho a examen. Con un promedio de 6 se exonera el exámen.

Bibliografía básica:

Chomsky, N. (1985). El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso. Madrid: Alianza.

de Saussure, F. (1916/1990). Curso de Lingüística general. Barcelona: Alianza.

Fishman, J. (1982). Sociología del lenguaje. Madrid: Cátedra

Karmiloff, K. y Karmiloff-Smith, A. (2005). Hacia el lenguaje. Del feto al adolescente. Madrid: Ediciones Morata.

Sampson, G. *Sistemas de escritura.* Barcelona: Gedisa.

Año 2015