



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Turismo**

**Nombre del curso: Comprensión Lectora Ingles 1**

**Semestre: 1**

**Créditos y carga horaria: 6 créditos, 48 horas**

**Responsable del curso: Prof. Adj Monika Contrera**

**Encargado del curso: Prof. Adj. Monika Contrera**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

| TIPO DE CURSO    | X | ASISTENCIA                   | X | FORMA DE EVALUACIÓN | X |
|------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
|                  |   |                              |   |                     |   |
| Teórico-práctico |   | Asistencia obligatoria (75%) | X | Parciales           | X |
|                  |   | Asistencia libre             |   | Trabajos prácticos  |   |
|                  |   | Asistencia a prácticos       |   | Informe             |   |
|                  |   |                              |   | Examen              |   |
|                  |   |                              |   | Monografía          |   |
|                  |   |                              |   |                     |   |

### **Objetivos:**

Los objetivos del curso son lograr que el estudiante se familiarice con textos de diferentes tipos y distintas dificultades en el idioma extranjero, manejando una gramática de nivel intermedio que le permita comprender, analizar y trabajar con los mismos.

Se le dará herramientas complementarias, teniendo en cuenta su base de secundaria de ingles general.

### **Contenidos:**

1. La lectura en el aprendizaje de la lengua extranjera
2. La comprensión e interpretación.
3. La aplicación de vocabulario .

4. La rapidez.
5. Lectura general.
6. Lectura de estudio y observación.
7. Lectura de búsqueda de información específica.
8. Lectura de recreación .
9. Relación de definiciones y conceptos ligados a temas específicos.
10. El manejo de estructuras imprescindibles para la comprensión lectora.

Una prueba al finalizar cada semestre. Lo complementa una carpeta con todos los trabajos realizados en clase, por la EVA, y los domiciliarios.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)  
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

#### BIBLIOGRAFIA

1. English for International Tourism, Peter Trutt, Longman, 2004.
2. Implementing the Lexical Approach; M. Lewis; Longman, 1997
3. Integrating Reading & Listening Claire Jaynes, 1999
  - i. 4. Reinforcement material: Tourism & Catering (Grammar bank), 2011
4. Teaching Reading Skills in a Foreign Language; Christine Nuttal; Heinemann, 1996
5. Tourism & Catering, N. Wood, Oxford University Press, 2011.
6. Tourism I", R. Walker & K. Harding; Oxford University Press, 2006.

**Año 2015.-**