



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Biología - Cultura: intersecciones, diálogos y disputas.**

**Área Temática: Área de formación general (optativa en Antropología biológica).**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Asist.	Emilia Abin	Dpto. Antropología Biológica
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	"
	Ayud.	Guadalupe Herrera	"
	Ayud.	Lucas Prieto	"
<b>Otros participantes del curso</b>			
		Mariana Viera	
		Germán Negro	

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>

	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
--	---	-----------------------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: Sí, 5 estudiantes. Se sugiere (entre otras) para: Ciencias Sociales, Psicología, ISEF, Medicina, Biología, Nutrición, EUTM, Parteras.</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa):**

Controles de lectura, presentación oral y trabajo final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde.

**Objetivos:**

- Aproximar a los estudiantes a las discusiones teóricas en torno a la biología-naturaleza y la cultura-sociedad.
- Realizar una lectura crítica de estos conceptos y los aportes desde y para la antropología.
- Reflexionar acerca del lugar del cuerpo-organismo en la producción del conocimiento

**Contenidos:**

**Unidad 1:** Perspectiva histórica sobre la relación naturaleza-biología y cultura-sociedad. Cuestionamiento de sus dominios y sus fronteras. Diálogo biología-naturaleza, biología-cultura, naturaleza-cultura. Algunas alternativas teóricas. Ejemplos. El caso de las biotecnologías y la reproducción asistida.

**Unidad 2:** Estudios de adaptación, naturaleza y cultura. Co-evolución gen-cultura. Distintas interpretaciones al paradigma biocultural. El caso de la obesidad y las relaciones económicas globales. El caso de la intolerancia a la lactosa. Políticas sanitarias para niños y el consumo de leche.

**Unidad 3:** Cuatro cuerpos: self, simbólico, político y orgánico. Pensando el cuerpo en los estudios sobre biología. Relación cuerpo-organismo. Cuerpo armado-pensado, prótesis. Cyborgs y especies de compañía. Chamanes y robots. Ej: Cuando el cuerpo deja de ser cuerpo.

**Unidad 4:** Transiciones y ciclos de vida. Perspectiva del curso de la vida. El caso de la adultez; aproximaciones desde la biología-cultura: encuentros y desencuentros.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1 Bodoque Puerta, Y. (2001). Tiempo biológico y tiempo social. Aproximación al análisis del ciclo de vida de las mujeres. *Gazeta de Antropología*, 17. <http://hdl.handle.net/10481/7472>
- 2 Descola, P. y Pálsson, G. (coord.) (2001). *Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas*. México: Siglo XXI.
- 3 Dufour, D. L. (2006). Biocultural approaches in human biology. *American Journal of Human Biology*, 18(1):1-9.
- 4 Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- 5 Ingold, T. (2016). Una mirada antropológica de la Biología. *Apuntes de Investigación del CECYP* (27):10-39.
- 6 Ingold, T. (2018). *Anthropology: Why it Matters*. Cambridge: Polity Press.
- 7 Bodoque Puerta, Y. (2001). Tiempo biológico y tiempo social. Aproximación al análisis del ciclo de vida de las mujeres. *Gazeta de Antropología*, 17. <http://hdl.handle.net/10481/7472>
- 8 Scheper-Hughes, N. y Lock, M. (1987). The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. *Medical Anthropology Quarterly. International Journal for the Analysis of Health*, 1(1):6-42.
- 9 Viera Cherro, M. (2018). El "don" de la vida. Un análisis de la economía moral de la donación de gametos en Uruguay. *Revista de Antropología Social*, 27(2), 287-306.
- 1 Wells, J.C.K. (2012) Obesity as Malnutrition: The Role of Capitalism in the Obesity Global Epidemic. *American Journal of Human Biology* 24: 261-276.
- 0

**Año 2020**



