



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en C.Antropológicas**

**Unidad curricular: PREHISTORIA AMERICANA II**

**Área Temática: Optativa en ARQUEOLOGÍA**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Baeza	Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Baeza	Arqueología
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Lectura y exposición de Temas.
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos: 10</b>
---	-----------	------------------

**Forma de evaluación (describa):** 2 Parciales (exoneración con promedio de 6 o mayor).

**Conocimientos previos recomendables (si corresponde):** Preh. General, Preh. Americana I , Sistemas socioculturales americanos.

### **Objetivos:**

- 1) Conocer la evolución prehistórica de las Américas desde El Formativo a la Conquista Europea Y la Colonización .
- 2) Conocer los procesos involucrados y su regionalización
- 3) Conocer las investigaciones realizadas , su marco teórico y periodificaciones resultantes.
- 4) Conocer las estrategias adaptativas de los grupos sociales en América en cuanto a su organización y transformación del espacio luego del dominio en la producción de alimentos.

**Contenidos:** Un desarrollo de los temas desde el Formativo hasta la situación actual de los pueblos indígenas.

## Unidad 1. DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:

### Unidad 1. El Período Formativo.

- 1.1.-El concepto del Formativo su definición y sus implicaciones.
- 1.2.-El establecimiento de Aldeas estables y el surgimiento de las Jefaturas o Señoríos. La importancia del Valle de Tehuacán.
- 1.3.-Los Centros Ceremoniales, su importancia y desarrollo.
- 1.4.-El advenimiento de las denominadas Sociedades Complejas. El concepto de complejidad.

### Unidad 2. El Area Mesoamericana

- 2.1.- El Concepto de Área Mesoamericana, su división. Periodificación y cronología. Aspectos generales.
- 2.2.-El Período Preclásico.- Su comienzo, desarrollo y evolución. Culturas dentro del Período, Zacatengo, , El Peñón de los Baños, Cerro de la Estrella, en el Méjico Central y Cuicuilco, El Arbolillo, Gualupita, Malinalco, etc en El Valle de Toluca. Enterramientos, cerámica, arquitectura.-
- 2.3.-El Periodo Clásico.-Su establecimiento y su apogeo en diversas regiones de Mesoamérica.
- 2.4.-Las Culturas y sus logros. Un ejemplo relevante en el Méjico Central: TEOTIHUACÁN. Origen, periodificación, y los diversos aspectos de su cultura.

2.5.-La cultura OLMECA, origen, desarrollo, evolución en el área de Veracruz.

2.6.-La cultura AZTECA. Su mito de origen, su establecimiento y fundación de TENOCHTITLÁN. El Imperio y su desarrollo. La Arquitectura, la cerámica, el arte, etc. Aspectos relevantes de la cosmogonía sustentada por ésta cultura.

2.7.-El Periodo Post-Clásico.- Los Mayas, su inicio y su proceso de evolución desde el Preclásico, El Clásico y Posclásico en los Altos de Guatemala , luego El Petén y finalmente en Yucatán. Los logros científicos, astronómicos , su escritura y los códices como registro de su cultura y su destrucción.

La declinación de algunas Ciudades hacia el final del período y el abandono de las mismas. Causas posibles de acuerdo a las investigaciones Arqueológicas actuales.

### Unidad 3.- Una vista general en otras regiones de América Central y Norte de America del Sur.

3.1.- América del Norte , Central y Norte de América del Sur.

3.2.-Las culturas investigadas arqueológicamente.

3.3.-América Central, Colombia, Venezuela y Amazonia Brasileña.

3.4.-Qué panorama se dio en la Cuenca del Plata. Las culturas del área y su evolución en tiempo hasta el contacto hispánico.

### 4.- El Area Andina.

4.1.- El desarrollo de los Centros Ceremoniales.- El Área Costera , el Área Serrana, las altas montañas. Los Pisos ecológicos y su medio ambiente como parte de la domesticación en plantas y animales en su geografía.El valle de Moray. Maras y las salineras.

4.2.-Los desarrollos regionales en el área peruana. Moches, Paracas, Huari, Tiahuanaco, etc.

4.3.- El surgimiento del Imperio Incaico. Estructura, divisiones territoriales, economía, arquitectura, ingeniería, religión.

4.4.-La organización y gestión administrativa para manejar el territorio.

4.5.- Centros principales Cusco, Machu Pichu, etc.

4.6.- Colapso y conquista por el Imperio Español.

### Unidad 5.- La dominación española, objetivos económicos y evangelizadores.

5.1.-El sistema de organización administrativa.

5.2.- El proceso de evangelización y dominación cultural, económica en los territorios a medida de su ocupación.

5.3.- La explotación económica de los recursos minerales

5.4.-La introducción de tecnologías europeas y aprovechamiento del capital humano como mano de obra disponible para la producción en el régimen de la Mita y la Encomienda.

### Unidad 6.-La destrucción de los pueblos americanos como resultado de la imposición del Imperio Español.

6.1.- Los resultados de los viajes de Colón y el juego de intereses mercantilistas.

6.2.- La conquista de Méjico y Centroamérica. La presencia de Hernán Cortes y los Tlaxcaltecas .La estrategia político militar de la conquista. Factores religiosos y sorpresa, y biológicos.

6.3.- La conquista del Imperio Inca por las fuerzas de Pizarro y su estrategia para dominar el territorio.

6.4.- Las regiones periféricas y su importancia para los grupos conquistadores. El avance español sobre los territorios limítrofes.

## Unidad 7.- Colonialismo e independencia de América.

7.1.- La supervivencia de los grupos conquistados .Su resistencia desde varios frentes según su organización y alianzas entre grupos.

7.2.- América hoy. La marginalización de las masas indígenas.

## Unidad 8.- Síntesis de evolución cultural y social en América.

8.1.- Una perspectiva actual. Países hegemónicos y periféricos. Modelos neoliberales y modelos de participación social. Se han integrado los pueblos originarios a los Estados donde viven y tienen igualdad de derechos?

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1)Arqueología del México Antiguo. Dr. Eduardo Mattos Moctexuma.2010. INAH. México.
- 2)México Arqueológico. Dr. Luis A. Mattos.2010 . México
- 3)Manual de Arqueología Americana. Dr. José A. Franch.1965.Edit Aguilar.Madrid.
- 4)Cusco y el Valle Sagrado de los Incas. Fernando y Edgar Ellorieta Salazar. 2018.(2ª Edición)Cusco.
- 5) América. Prehistoria y Geopolítica. María A. Caggiano y María C. Sempé.1994.Buenos Aires.
- 6)La Conquista de América. Tzvetan Todorov.(2ªEdic).2008.Buenos Aires.
- 7) Las cultura del Perú Antiguo.Luis Felipe Villacorta Ostolaza.Lima 2015(1ª reimpresión) 2004. Laurette Sejourné. 28º Edic. Buenos Aires.
- 8) El mundo Andino. Población, medio ambiente y economía. John Murra.2002. Perú.
- 9) Arqueología y Sociedad. Luis G. Lumbreras.2005. Perú
- 10) Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española.(1998) Steve J. Stern.