



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Prehistoria del Uruguay

Área Temática: Arqueología (Optativa)

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Dr. Rafael Suárez	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Dr. Rafael Suárez	Arqueología
Otros participantes del curso	Asistente	Lic. Oscar Marozzi	Arqueología
	Ayudante	Lic. Carla Bica	Arqueología
Invitados	Prof.	Dr. José Iriarte	University Exeter (UK)
		Dra. Laura Beovide	DINACYT
		Mag. Carina Erchini	Museo Nac. Antropología
		Lic. María Malán	DINACYT

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Control del lectura
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: - 10 cupos otros servicios - Nivelación para estudiantes de Maestría en Antropología de la Cuenca del Plata**
---	-----------	--

** La aprobación del curso se guiará por el reglamento de Maestría (acordando con los estudiantes la forma de aprobación del curso, modalidad de entrega de trabajo y/o informe.

Forma de evaluación:

Aprobación o Ganancia del curso (derecho a dar el examen)

- El curso se gana con un **promedio mínimo de 3**, en dos pruebas parciales del curso, lo que le otorga derecho a dar el examen
- Calificación suficiente en control de lectura

Exoneración del curso:

- El curso se exonera con una calificación **promedio de 6 o mayor en dos pruebas parciales**; toda calificación promedio menor a 6, conducirá al examen final. No se podrá obtener una calificación menor a 4 en uno de los parciales.
- Se podrá recuperar uno de los dos parciales en el cual la calificación sea 4 o menos puntos
- Calificación suficiente en control de lectura

Controles de Lectura:

Se prevé realizar controles de lecturas sobre artículos seleccionados que el estudiante deberá analizar y hacer una crítica los mismos. Se debe obtener suficiente en los controles de lectura para poder exonerar y ganar el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (no excluyente):

Básicos sobre Prehistoria General, Prehistoria Americana, Prehistoria de la cuenca del Plata.

Objetivos:

Que el estudiante:

1. Adquiera una visión histórica del desarrollo de la prehistoria en el Uruguay.

2. Se interiorice de los principales avances logrados en los diferentes momentos/periodos en los cuales se realizaron investigaciones prehistóricas en el Uruguay
3. Conozca los modelos, debates y discusiones actuales por los que gira y avanza la prehistoria del Uruguay.
4. Comprenda los diferentes estilos de vida, cultura, economía, simbología y tecnología de los grupos humanos que habitaron durante la prehistoria el actual territorio nacional.
5. Tenga un conocimiento de los últimos avances, temas y discusiones referidas a la prehistoria de Uruguay.

Contenidos:

Módulo 1: Introducción a la prehistoria del Uruguay

- Retrospectiva histórica, líneas de investigación y marcos teóricos utilizados en Uruguay para interpretar la prehistoria. Pasado y presente: 14,000 años de prehistoria en Uruguay

Módulo 2: El Inicio y las bases de la arqueología prehistórica en Uruguay

- El inicio de las investigaciones a durante el siglo XIX. Los Pioneros, primeras síntesis y diferentes temáticas abordadas (Francisco Bauzá, Arechavaleta, Jose H. Figueira, Florentino Ameghino entre otros). Antiguos intereses, actuales problemas.
- Una elite burguesa/intelectual volcada a la investigación en arqueología prehistórica: La Sociedad de Amigos de la Arqueología. Los "Borders": Carlos Maeso, Carlos Seijo, Francisco Olivera, Maruca Sosa entre otros.
- La prehistoria del Uruguay reconocida en el contexto americano: La pionera investigación de Antonio Taddei. Centro de Estudios Arqueológicos.

Módulo 3. Investigaciones contemporáneas

- El inicio de la investigación prehistórica profesional; creación de la carrera universitaria.
- Misión de Rescate Arqueológico de Salto Grande.
- Comisión de Rescate Arqueológico de la Laguna Merín.
- Recientes avances y debates.
- Nuevas perspectivas que aportan conocimiento sobre la prehistoria: a) zoo-arqueología, b) tecnología lítica y análisis funcional, c) cerámica.
- La prehistoria de Uruguay en el contexto local, regional y americano.
- Los humanos en el ambiente y la evolución del paisaje durante los últimos 18,000 años

- El Poblamiento temprano: primeros exploradores del territorio. Silencios arqueológicos durante el final del Holoceno temprano e inicio del Holoceno medio.
- Cerritos, montículos y ocupaciones en humedales, estado actual de las investigaciones en las últimas 3 décadas.
- Arte rupestre: petroglifos y pictografía.
- La prehistoria en el litoral atlántico-platense. Sitios, contextos y cambios en el nivel del mar. Concheros y sitios en dunas.
- Pre-contacto, contacto de grupos indígenas con europeos y continuidad histórica de la prehistoria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con una página en Eva.

Libros y Capítulos:

1. Cabrera, Leonel, 2011. *Patrimonio y Arqueología en la región platense*. CSIC – Biblioteca plural. Universidad de la República. Capítulos 4 y 5.
2. Figueira, J.H. 1892. *Los Primitivos Habitantes del Uruguay. Ensayo Paleontológico*. Imprenta Artística Dornaleche y Reyes. Montevideo.
3. Hilbert, K. 1991. *Aspectos de la Arqueología en el Uruguay*. Verlag Philipp Von Zabern. Mainz Am Rhein. Alemania.
4. Suárez, Rafael 2010. *Arqueología prehistórica en la localidad arroyo Catalán Chico. Investigaciones pasadas, replanteo y avances recientes*. Depto. Publicaciones CSIC. Universidad de la República. Montevideo.
5. Suárez, Rafael 2011. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno: Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay*. British Archaeological Reports 2220, International Series, Archaeopress, Oxford.

Artículos

6. Curbelo, Carmen 2004. Reflexiones sobre el desarrollo del pensamiento teórico en la arqueología uruguaya. En: *Teoría arqueológica en América del Sur* (Politis, G.G., & Pereti, R., Eds.), Serie Teórica Número 3 Investigaciones Arqueológicas y Paleontológicas del Cuaternario Pampeano (INCUA-PA), Universidad Nacional del Centro de Provincia de Buenos Aires, Olavarría: p. 259-279.

7. López Mazz, J. M. 2001, Las estructuras tumulares (cerritos) del litoral atlántico uruguayo. *Latin American Antiquity*, 12 (3): 231-255.
8. Bracco, Roberto; del Puerto, Laura; Inda, Hugo; Panario, Daniel; Castiñeira, Carola; García-Rodríguez, Felipe (2011) The relationship between emergence of mound builders in SE Uruguay and climate change inferred from opal phytolith records. *Quaternary International* 245:62-73.
9. Iriarte José, 2007. La construcción social y transformación de las comunidades del Periodo Formativo temprano del sureste de Uruguay. *BOLETÍN DE ARQUEOLOGÍA PUCP* / N.º 11 / 2007, 143-166.
10. Beovide, Laura, 2013. Las sociedades prehistóricas de la cuenca del río Santa Lucía: una mirada desde la epistemología de la complejidad. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano - N°1 VOL. 4: 81-93

Año 2020