



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Prehistoria del Uruguay**

**Área Temática: Arqueología (Optativa)**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunto	Dr. Rafael Suárez	Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunto	Dr. Rafael Suárez	Arqueología
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Lic. Oscar Marozzi	Arqueología
	Ayudante	Lic. Carla Bica	Arqueología
<b>Invitados</b>	Prof.	Dr. José Iriarte	University Exeter (UK)
		Dra. Laura Beovide	DINACYT
		Mag. Carina Erchini	Museo Nac. Antropología
		Lic. María Malán	DINACYT

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Control del lectura</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones:</b> - 10 cupos otros servicios - Nivelación para estudiantes de Maestría en Antropología de la Cuenca del Plata**
---	-----------	--

\*\* La aprobación del curso se guiará por el reglamento de Maestría (acordando con los estudiantes la forma de aprobación del curso, modalidad de entrega de trabajo y/o informe.

### **Forma de evaluación:**

#### **Aprobación o Ganancia del curso (derecho a dar el examen)**

- El curso se gana con un **promedio mínimo de 3**, en dos pruebas parciales del curso, lo que le otorga derecho a dar el examen
- Calificación suficiente en control de lectura

#### **Exoneración del curso:**

- El curso se exonera con una calificación **promedio de 6 o mayor en dos pruebas parciales**; toda calificación promedio menor a 6, conducirá al examen final. No se podrá obtener una calificación menor a 4 en uno de los parciales.
- Se podrá recuperar uno de los dos parciales en el cual la calificación sea 4 o menos puntos
- Calificación suficiente en control de lectura

### **Controles de Lectura:**

Se prevé realizar controles de lecturas sobre artículos seleccionados que el estudiante deberá analizar y hacer una crítica los mismos. Se debe obtener suficiente en los controles de lectura para poder exonerar y ganar el curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (no excluyente):**

Básicos sobre Prehistoria General, Prehistoria Americana, Prehistoria de la cuenca del Plata.

### **Objetivos:**

Que el estudiante:

1. Adquiera una visión histórica del desarrollo de la prehistoria en el Uruguay.

2. Se interiorice de los principales avances logrados en los diferentes momentos/periodos en los cuales se realizaron investigaciones prehistóricas en el Uruguay
3. Conozca los modelos, debates y discusiones actuales por los que gira y avanza la prehistoria del Uruguay.
4. Comprenda los diferentes estilos de vida, cultura, economía, simbología y tecnología de los grupos humanos que habitaron durante la prehistoria el actual territorio nacional.
5. Tenga un conocimiento de los últimos avances, temas y discusiones referidas a la prehistoria de Uruguay.

### **Contenidos:**

#### **Módulo 1: Introducción a la prehistoria del Uruguay**

- Retrospectiva histórica, líneas de investigación y marcos teóricos utilizados en Uruguay para interpretar la prehistoria. Pasado y presente: 14,000 años de prehistoria en Uruguay

#### **Módulo 2: El Inicio y las bases de la arqueología prehistórica en Uruguay**

- El inicio de las investigaciones a durante el siglo XIX. Los Pioneros, primeras síntesis y diferentes temáticas abordadas (Francisco Bauzá, Arechavaleta, Jose H. Figueira, Florentino Ameghino entre otros). Antiguos intereses, actuales problemas.
- Una elite burguesa/intelectual volcada a la investigación en arqueología prehistórica: La Sociedad de Amigos de la Arqueología. Los "Borders": Carlos Maeso, Carlos Seijo, Francisco Olivera, Maruca Sosa entre otros.
- La prehistoria del Uruguay reconocida en el contexto americano: La pionera investigación de Antonio Taddei. Centro de Estudios Arqueológicos.

#### **Módulo 3. Investigaciones contemporáneas**

- El inicio de la investigación prehistórica profesional; creación de la carrera universitaria.
- Misión de Rescate Arqueológico de Salto Grande.
- Comisión de Rescate Arqueológico de la Laguna Merín.
- Recientes avances y debates.
- Nuevas perspectivas que aportan conocimiento sobre la prehistoria: a) zoo-arqueología, b) tecnología lítica y análisis funcional, c) cerámica.
- La prehistoria de Uruguay en el contexto local, regional y americano.
- Los humanos en el ambiente y la evolución del paisaje durante los últimos 18,000 años

- El Poblamiento temprano: primeros exploradores del territorio. Silencios arqueológicos durante el final del Holoceno temprano e inicio del Holoceno medio.
- Cerritos, montículos y ocupaciones en humedales, estado actual de las investigaciones en las últimas 3 décadas.
- Arte rupestre: petroglifos y pictografía.
- La prehistoria en el litoral atlántico-platense. Sitios, contextos y cambios en el nivel del mar. Concheros y sitios en dunas.
- Pre-contacto, contacto de grupos indígenas con europeos y continuidad histórica de la prehistoria.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con una página en Eva.

### **Libros y Capítulos:**

1. Cabrera, Leonel, 2011. *Patrimonio y Arqueología en la región platense*. CSIC – Biblioteca plural. Universidad de la República. Capítulos 4 y 5.
2. Figueira, J.H. 1892. *Los Primitivos Habitantes del Uruguay. Ensayo Paleontológico*. Imprenta Artística Dornaleche y Reyes. Montevideo.
3. Hilbert, K. 1991. *Aspectos de la Arqueología en el Uruguay*. Verlag Philipp Von Zabern. Mainz Am Rhein. Alemania.
4. Suárez, Rafael 2010. *Arqueología prehistórica en la localidad arroyo Catalán Chico. Investigaciones pasadas, replanteo y avances recientes*. Depto. Publicaciones CSIC. Universidad de la República. Montevideo.
5. Suárez, Rafael 2011. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno: Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay*. British Archaeological Reports 2220, International Series, Archaeopress, Oxford.

### **Artículos**

6. Curbelo, Carmen 2004. Reflexiones sobre el desarrollo del pensamiento teórico en la arqueología uruguaya. En: *Teoría arqueológica en América del Sur* (Politis, G.G., & Pereti, R., Eds.), Serie Teórica Número 3 Investigaciones Arqueológicas y Paleontológicas del Cuaternario Pampeano (INCUA-PA), Universidad Nacional del Centro de Provincia de Buenos Aires, Olavarría: p. 259-279.

7. López Mazz, J. M. 2001, Las estructuras tumulares (cerritos) del litoral atlántico uruguayo. *Latin American Antiquity*, 12 (3): 231-255.
8. Bracco, Roberto; del Puerto, Laura; Inda, Hugo; Panario, Daniel; Castiñeira, Carola; García-Rodríguez, Felipe (2011) The relationship between emergence of mound builders in SE Uruguay and climate change inferred from opal phytolith records. *Quaternary International* 245:62-73.
9. Iriarte José, 2007. La construcción social y transformación de las comunidades del Periodo Formativo temprano del sureste de Uruguay. *BOLETÍN DE ARQUEOLOGÍA PUCP* / N.º 11 / 2007, 143-166.
10. Beovide, Laura, 2013. Las sociedades prehistóricas de la cuenca del río Santa Lucía: una mirada desde la epistemología de la complejidad. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano - N°1 VOL. 4: 81-93

**Año 2020**