



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/Otras Facultades

Unidad curricular: Ruso II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargada del curso		Irina Popovich	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Asistencia	Obligatoria
-------------------	-------------

Forma de evaluación:

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/ recomendables: Iniciación a la lengua rusa

Objetivos:

El curso de lengua rusa II pretende profundizar el desarrollo de las capacidades comunicativas en situaciones reales y acercar a los alumnos al conocimiento y valoración de la cultura rusa. El enfoque es comunicativo y busca la participación activa del alumno valiéndose de los más diversos recursos didácticos. En el nivel II se ampliará el uso de

materiales audiovisuales, en particular de películas. Se desarrollarán temas relacionados con la cultura museística y las tradiciones rusas. El asentamiento de los nuevos conocimientos y el repaso constante de los ya adquiridos son directrices fundamentales de la enseñanza del presente curso.

Contenidos:

Comprensión oral

Comprender textos orales sencillos acerca de temas habituales (familia, amigos, trabajo, etc.). Captar el sentido general y los puntos más importantes de textos orales.

Expresión oral

Capacidad para hablar sobre temas básicos. Comunicarse en situaciones cotidianas. Expresar información básica acerca de opiniones y sentimientos.

Comprensión escrita

Entender textos escritos sencillos. Distinción de información específica en textos de tema cotidiano. Distinguir las principales ideas en textos descriptivos y narrativos simples.

Expresión escrita

Capacidad de escribir sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana.

CONTENIDOS

Contenidos comunicativos

- Acciones en tiempo presente (*делать, слушать, говорить, читать* и т. д.).
- Posesión (*Чей это дом? Это мой дом. У меня есть дом*).
- La familia.
- Lugar de trabajo y estudio (*Я работаю в банке, Я учусь в университете*).
- El tiempo atmosférico.
- Acciones en el pasado.
- Calificación y valoración de personas, objetos y lugares (*хороший человек, большой дом, старый город*).
- Localización en el tiempo y el espacio.
- Temas cotidianos (ropa, comida, tiempo libre, aficiones, medios de transporte, etc.).
- Países, lenguas y gentilicios. - Hablar de hechos generalizados (*В газетах пишут, В России говорят*).
- Presencia/ausencia de objetos (*В нашем доме есть холодильник*).
- Narrar viajes. - Conversaciones básicas por teléfono. - Hacer proposiciones (*Давай поговорим!*).

- Planes e intenciones (futuro).
- Hablar de uno mismo (*мне ... лет, у меня ..., я занимаюсь ..., я люблю / не люблю, мне нравится...*).
- Expresar un estado físico (*мне холодно / жарко / хорошо...*).
- Expresión de tiempo (la hora, días de la semana, meses del año, fechas, etc.).

Contenidos gramaticales

- 1a y 2a conjugación de los verbos.
- Pronombres posesivos (*мой, твой, его, ее, их, свои*).
- La estructura *у + кого-л. + есть*.
- Plural de los sustantivos en nominativo (*ы, и; ы, и; а, я*).
- Verbos *учиться, жить*.
- Caso prepositivo de sustantivos con significado de lugar.
- Distinción en el uso de las preposiciones *в / на*.
- Adverbios de tiempo.
- Verbos *вставать, давать*.
- Tiempo pretérito de los verbos.
- Pronombres interrogativos-exclamativos (*какой, такой*).
- Caso nominativo de adjetivos y caso acusativo de adjetivos inanimados.
- Caso acusativo de sustantivos inanimados.
- Adverbios de cualidad.
- Pronombres demostrativos (*этот, -а, -о, -ми, тот, та, то, те*).
- Construcciones personales indeterminadas (3a persona del plural).
- La construcción *о + предл. падеж*.
- Caso prepositivo de pronombres personales.
- Caso prepositivo de adjetivos.
- Caso prepositivo de pronombres posesivos.
- La forma *есть*. - Dificultades de la segunda conjugación verbal.
- La estructura temporal *в + acusativo*.
- Verbos con los sufijos *-ова / -ева-*.
- Verbos en *-ся*. - Expresión de causa y consecuencia (conjunciones *потому что, поэтому*).
- Verbos de movimiento sin prefijos (introducción).
- Caso prepositivo en plural.
- Adverbios de dirección (*откуда, куда*)
- Las preposiciones *из/с, в/на*.
- La estructura *на + prepositivo (на чём?)*.
- El pronombre posesivo interrogativo (*чей?*).
- El pronombre interrogativo de cantidad (*сколько?*).
- El caso genitivo singular y plural de sustantivos y adjetivos (con y sin preposiciones).
- La estructura *нет + родительный падеж*.
- El caso acusativo de sustantivos y adjetivos animados.
- Numeral + genitivo.
- El aspecto verbal. - Adverbios de tiempo.
- El caso dativo singular y plural de sustantivos, adjetivos y pronombres.
- Pronombres interrogativos (*кому?, чему?*).

- La estructura Genetivo + edad (*Мне 20 лет*).
- La categoría de estado.
- Palabras modelos.
- El imperativo.
- Construcciones de imperativo (*Давай (те)*).
- Los pronombres demostrativos – *este, -ese, -aquel (этом, том)*.
- El pronombre definitivo – *todo (весь)*.
- Declinación del pronombre definitivo – *todo (весь)*.

Bibliografía:

1. “Manual de la lengua rusa para los estudiantes hispanoparlantes” Parte II, Lecciones 1 – 14 (dra. I. Popóvich, V.Popóvich).
2. “El ruso en ejercicios”. (dra. S.Javronina, A.Shirochenskaya).
3. “Tablas gramaticales” (dra. I. Popóvich).
4. “Gramática en diálogos” (L.Bulagakova, I.Zakharchenko).
5. “Diccionario ilustrado” (V. Drónov).
6. “Como componer correctamente la descripción de la persona” (dra. I. Popóvich).
7. “Textos sobre la cultura rusa. 1000 ilustraciones a todo color”.
8. Enciclopedia “Toda Rusia de “a” hasta “я” (poetas y escritores rusos).
9. Colección de canciones rusas.

Año 2020