Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Alemán

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. Alemán	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj. Alemán	Leticia Hornos	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**8**

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción_que corresponda)

Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI (asistencia obligatoria a las clases presenciales)**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Para el curso semipresencial a través de EVA, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y bibliografía del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente.

Contenidos:

A través del desarrollo y fortalecimiento de estrategias de lectura específicas y de un conjunto de herramientas gramaticales, se trabajará en torno a la lectura de textos académicos de las áreas disciplinares de las Humanidades. El curso se estructura de acuerdo a los siguientes ejes:

1. Lectura comprensiva:

- Acercamiento al texto a través de palabras frecuentes y la organización interna del texto, así como de conocimientos previos en español y otras lenguas.
- Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- Reconocimiento de la estructura e ideas principales a través de la identificación de palabras clave y del contexto.
- Aplicación de las diversas técnicas de lectura (barrido, global, selectiva).
- Reflexión sobre la aplicación de técnicas de lectura y su combinación durante el proceso de lectura.

2. Estrategias de vocabulario:

- Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades en la formación de palabras.
- Formación de palabras: uso de la mayúscula, palabras compuestas y derivadas, sufijos y prefijos.

3. Contenidos gramaticales:

- Reconocimiento de distintos fenómenos gramaticales:
  i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivo, pronombres personales/posesivos, complementos (nominativo, acusativo, dativo, genitivo).
  ii) El verbo: verbos separables, modales, pasivos, tiempos simples y tiempos compuestos.
  iii) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras. Conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
  iv) Preposicones; negación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Materiales proporcionados por el docente
2. Esteve Montenegro, M. L et alter (2000). *Alemán para filósofos*. Madrid: Ediciones del Orto.
3. Slabý, Rudolf J.; Rudolf Grossmann und Carlos Illig (2002). *Diccionario de las lenguas española y alemana/ Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache*. Barcelona: Herder.

Año 2020