



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías

Unidad curricular: Comprensión Lectora en inglés (en línea)

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	CELEX
Encargado del curso	Asist.	Patricia Carabelli	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	Sí
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Las cuatro primeras clases por videoconferencia son de asistencia obligatoria.
---------------------------	--

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	No	
---	----	--

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales de comprensión lectora en inglés y quienes aprueben los parciales con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el curso. Quienes obtengan una calificación menor quedan habilitados a rendir examen de la materia en los períodos correspondientes.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Todo estudiante de grado y posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación está habilitado a cursar dado que el curso no posee requisitos previos.

Objetivos:

Lograr que los estudiantes comprendan textos de divulgación general y académicos, del área de ciencias humanas, con un nivel de usuario independiente.

Contenidos:

Se desarrollarán estrategias de comprensión lectora en inglés empleando textos auténticos tanto de divulgación general como académicos.

Se realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de textos en torno a los siguientes ejes:

- Estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción del tema central del artículo. Reconocimiento de la estructura y de conceptos principales a partir de un abordaje basado en la identificación de palabras de uso frecuente y cierta comprensión en base a conocimientos previos asociados al tema.
- Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura

en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.

- Exploración de las características discursivas presentes en los diferentes textos.
- Análisis de léxico para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Realización de ejercicios específicos de léxico procurando que los estudiantes comprendan expresiones idiomáticas de uso frecuente al realizar asociaciones pertinentes entre términos y expresiones. Análisis morfológico de palabras. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.
- Descripción de algunas estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales).

Bibliografía básica:

Textos y artículos académicos que serán entregados en clase.

Año 2020