



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras, todas las Facultades

Unidad curricular: Francés para fines universitarios 2

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Laura Masello	Celex
Encargado del curso	Asistente	Alena Vaniskova	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por FHCE CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

Conocimientos previos requeridos:

Francés 1 o Francés 1 para fines universitarios

Objetivos:

El curso de Francés II está orientado a ampliar y profundizar la competencia comunicativa adquirida en el Nivel I y acercarse al nivel de Usuario elemental para acceder a nuevos ámbitos de la comunicación oral y escrita. El Usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita.

Contenidos:

El curso busca lograr el aprendizaje del idioma en el contexto universitario francófono y estará articulado en torno al tema principal ("Vie universitaire") y a dos subtemas ("S'installer" y "Vie pratique et sociale d'un étudiant étranger").

Situaciones de comunicación propuestas:

S'installer:

Réaliser les démarches d'installation :

- se loger: chercher, visiter un logement, chercher des colocataires, décrire un logement
- ouvrir un compte bancaire, obtenir un titre de transport, communiquer avec le personnel administratif, s'inscrire à la sécurité sociale

Vie pratique et sociale:

- Faire les courses (alimentaires et autres)
- Prendre un rendez-vous avec le médecin, une consultation médicale
- Présenter son parcours d'étudiant, sa biographie
- Faire des projets d'avenir; parler de ses projets d'études et professionnels

- Se préparer au climat, à la météo du pays d'accueil / Présenter le climat et les particularités de son pays et de ses habitants
- Partager ses impressions sur le pays d'accueil avec ses proches par mail, sur les réseaux sociaux
- Vivre à l'étranger, vivre l'interculturel: observer, échanger sur les différences culturelles, découvrir la mentalité des habitants du pays d'accueil, celle d'autres étudiants étrangers.
- S'informer: les médias (la presse et la radio), comprendre des événements rapportés, rapporter un événement/ témoigner d'un événement, raconter un incident, une anecdote ; exprimer son opinion, argumenter

Puntos gramaticales previstos:

- Passé composé, imparfait, plus-que-parfait
- Pronoms personnels (*le, les, lui, leur*) et les pronoms COI *en* et *y*
- Pronoms relatifs (*qui, que, dont, où, à qui*)
- Discours rapporté (au présent)
- Pronoms et adverbess indéfinis (*tout, tous, partout, toujours ; quelque chose, quelqu'un, quelque part, quelquefois ; rien, personne, nulle part, jamais ...*)
- Expression de la cause, de la conséquence, du but, de l'opposition, de la supposition, de la manière, du temps.
- Les comparatifs et les superlatifs
- Exprimer un souhait, une recommandation; formuler une hypothèse ; emplois du mode conditionnel

Bibliografía básica: no corresponde

Año 2020