



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Portugués para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas y culturas etranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/ Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Javier Geymonat	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	----
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos establecidos por el Celex
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales para evaluar la oralidad. Los estudiantes deberán realizar además una presentación oral en clase. La parte escrita se evaluará a través de tareas realizadas en la plataforma EVA.

Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación de 6 o más exonerarán el examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Haber aprobado Portugués para fines universitarios I.

Objetivos:

Promover el desarrollo de un usuario intermedio que:

1. sea capaz de comprender discursos académicos (orales y escritos);
2. pueda expresarse académicamente tanto en la oralidad como en la escritura;
3. pueda aproximarse críticamente a la cultura lusófona evitando estereotipos, exotismos y folclorizaciones.

Contenidos:

Lusofonía

El curso busca presentar la diversidad del universo lusófono a través de personalidades y de ciudades, regiones y países de lengua portuguesa. Estará articulado en torno a un tema (lusofonía) y a dos subtemas (personalidades lusófonas – ciudades, regiones y países lusófonos).

Personalidades lusófonas

Los estudiantes y el docente serán quienes escojan las personalidades que serán presentadas y trabajadas en clase. Serán seleccionadas personalidades de la política y de la cultura principalmente.

Ciudades, regiones y países lusófonos

Los estudiantes presentarán las diferentes ciudades, regiones y países del mundo lusófono. El docente completará los aspectos no tratados en clase por los estudiantes.

Géneros textuales (lectura y escritura)

Biografía
Presentación de un personaje (blog)
Presentación de una ciudad / región / país (blog)
Noticia online
Artículo online
Comentario en red social / Internet
Testimonio personal
Crítica de una película
Trabajo académico

Funciones lingüísticas

Exponer un tema
Explicar algo
Referirse a hechos históricos
Dar la opinión
Describir algo
Posicionarse sobre un tema
Justificar una elección
Argumentar

Gramática - Vocabulario

Verbos (presente y pasado – Indicativo y Subjuntivo)
Pronombres personales – Colocación pronominal
Pronombres demostrativos
Pronombres indefinidos
Adjetivos posesivos
Uso de preposiciones y contracciones
Formación del plural
Conectores
Interrogativos
Comparativos
Acentuación gráfica

El curso se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (principalmente de audiovisual, lectura y escritura) y en el intercambio de informaciones sobre los temas tratados en clase.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

No corresponde.